

نص استماع ( مجدي بطوب )

١ طبيب مصري عالمي عاد من الخارج إلى مصر  
لينشئ في أسوان أشهر مركز لجراحات القلب بالشرق  
الأوسط وإفريقيا بمستشفى أسوان التعليمي الحكومي .  
٢ في نهاية عام ٢٠٠٩ م قررت العودة لمصر وإنشاء  
مركز لجراحات القلب بمستشفى أسوان ؛ ما دوافعك  
لذلك ؟

٣ إحساسي بالثني من بلادي وما وصلت إليه من مكانة  
في عالم جراحات القلب كل أهم دافع لي للعودة لخدمة  
الناس واخترت أسوان للمكان ؛ لأنني أعشق هدوءها  
وجمالتها وتاريخها المميز فهي مركز إلهامي .  
٤ ألم تخش من محاربة بعضهم لك وتحويل مشروعك ؟  
٥ سنجد في كل مكان بالعالم صعوبات كثيرة في العمل  
يوأجبها كل البشر لكنني شعرت بأنه من حق وطني علي  
ورأيتني أن أعود لأفاد أهل مصر بما تعلمته ومارسته  
بالخارج ومنذ عودتي مد الجميع لي يد العون والإعاج  
المشروع .. الدولة كلها وثقت بجائبي ودعمتني ووثقت  
بما جئت من أجله .

❶ يميز الهدوء الشديد حديثك وسلوكياتك فهل يعود  
السبب في ذلك لطبيعتك الخاصة أم لطبيعة مهنتك  
كجراح ؟

❷ أنا هادئ بطبيعتي منذ طفولتي كما فرضت علي  
مهنتي الصمت بل حبيته إلى نفسي ! ففي علم الطب  
وبخاصة الجراحة - يكون للجراح الهادئ القدرة على  
تحقيق النجاح في العمليات التي يجريها .

❸ ما أهم ما تقتضيه الطبيب ؟

❹ أن يتعلم بطريقة صحيحة ولا يعتمد على الكتاب

والمذكرات المختصرة فقط بل ينجح وأن يتدرب ويسعى  
جاهدا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شئ في  
العلم بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على  
الذات في البحث العلمي والتفسير الحي أن الطب مهنة  
تتعامل مع ألام الناس وأوجاعهم .

❺ لذا على كل طبيب أن يدرك أن مهنته هي

تخفيف الألام وحسن التعامل مع المرضى ليس  
فقط بالعلاج أو الجراحة ولكن بتقديم يد العون  
في أي شئ يطلبونه .

## الكلمة ومعناها :-

عاد	رجع	لينثنى	ليقيم	العودة	الرجوع
دواع	أسباب	مشقة	منزلة	أعشى	أصب
التميز	الأفضل	مركز	أساس	نخش	نخاف
تعطيل	تأخير	صعوبات	مشكلات	بواجهتها	بقابلها
كل	جميع	البشر	الناس	شعرت	أحسنت
مارسنا	زاولته	العون	المساعدة	القدرة	الاستطاعة
الذات	النفس	الأم	أوجاع	يدرك	يعرف
دعشتي	واقفت بجانبى	الصمت	السكوت	يلم	يحيط
سلوكيات	تصرفات	مدن	معترف بالفضل	فرض	أوجب

## الكلمة ومعناها :-

علمى	معلمى	ع	ذهب	الخارج	الداخل
نهاية	بداية	أعلى	أكثر	هتوه	إزعاج
بواجهتها	يتخلى عنها	كثيرة	قابلة	حسن	سوء
أهد	أضر	إنجاح	منشأ	الخاصة	العامة
طفراتى	تطوراتى	مختلفة	مختلفة	المرى	الميت

## تطوير الإجابة الصحيحة معاً بين الفرنسيين :-

- ١) د . مجدى يعقوب طبيب ..... علمى . ( ليريكى - فرنسى - مصرى )
- ٢) أنشئ أول مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط فى .....  
( أسوان - القاهرة - القوم )
- ٣) عاد " مجدى يعقوب " إلى مصر فى عام . ( ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ )
- ٤) عاد " مجدى يعقوب " إلى مصر لـ .....  
( جمع المال - خدمة الناس - العمل مع الأهل )
- ٥) يتخلى الجراح الجيد بـ ..... لتحقيق النجاح . ( السرعة - القوة - الهدوء )
- ٦) الطب مهنة تتعامل مع ..... ( الأم الناس - أحلام الناس - سماعة الناس )
- ٧) يحتاج فريق العمل فى غرفة العمليات إلى .....  
( الهدوء - المرح - السرعة )

## ● صل كل علم باختراعه :-

- إديسون .
- نوبل .
- الزهرلوي .
- جراهام بيل .
- الديناميت .
- المصباح الكهربائي .
- الهاتف .
- أدوات الجراحة .

## ● اجب عن التالي :-

- (١) أنشئ مركز جراحات القلب بمستشفى .....
- (٢) أحسن " مجدي يعقوب " أنه ..... لبلاده .
- (٣) لماذا قرر مجدي يعقوب العودة إلى مصر ؟

- .....
- (٤) ما الذي فرضته مهنة الطب على " مجدي يعقوب " ؟
- .....

## ● أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :-

- ( ملفولتي - صعوبات - إنشاء - الذات - العمل - القلب )
- (١) قرر " مجدي يعقوب العودة لمصر و ..... مركز جراحات
  - .....
  - (٢) سجد في كل مكان بالعلم ..... كثيرة في ..... بوليمها كل البشر .
  - (٣) أنا هادي طبيعتي منذ .....
  - (٤) أهم شئ في الطب هو الاعتماد على ..... في البحث .

١٠ ( أن يتعلم بطريقة مختلفة ولا يعتمد على الكتاب

والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتكرب ويسعى  
جاهدا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شئ في العلم  
بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على الذات في  
البحث العلمي والضمير الحي ؛ لأن الطب مهنة تتعامل مع  
الأمم الخس وأوجاعهم )

١١ استخرج من المقالة السابقة :-

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| + معنى ( النفس ) .....     | + اسمًا .....                   |
| + مضارع ( يعجز ) .....     | + فعلاً مضارعاً .....           |
| + جمع ( ألم ) .....        | + ضميراً .....                  |
| + حرف عطف .....            | + تنويناً بالفتح .....          |
| + كلمة أصلها ( كتب ) ..... | + كلمة أصلها وزن ( أنام ) ..... |
| + جملة فعلية .....         | + حرف جر .....                  |

ب- اذكر بعض النصائح التي وجهها " مجدي يعقوب " للطبيب ؟

ت- ما الواجب على كل طبيب ؟

حي

## نشيد اسلمي يا مصر

٥ اسلمي يا مصر ابنتي الفدا  
 ٥ ابدا لن نستكيني ابدا  
 ٥ ومعى قلبى وعزمى للجهاد  
 ٥ لك يا مصر السلامة  
 ٥ لن رمى لاهر سهله  
 ٥ ذى يدي لن مننت الدنيا بنا  
 ٥ ابنتى ارجو مع اليوم غدا  
 ٥ ولقبنى انت بعد الفين سن  
 ٥ وسلاخا يا اسلاذى  
 ٥ لثعبا بفى اسلاذى

٥ اسلمي فى كل حين

٥ الكلمة ومضاهيها :-

اسلمي	عزيمى فى سلام	بسطت	ارجو	ابنتى
الفدا	التضحية بالنفس	دائما	اليوم	الحاضر
ذى	هذه	تفخيمى	غدا	المستقبل
عزمى	ابصر لى	الدفاع عن الوطن	رمى	كفى وكفى
سهله	المصائب والأزمات	الجهاد	لثعبا	احميا
الاراذى	الفساد	حين		

٥ الكلمة ومضاهيها :-

اسلمي	املكى	غدا	امس	السلامة	الهلاك
مننت	الهيئت	عزمى	تكالسلى	السلامة	حرب
تستكيني	تعزى / تكرمى	رمى	تلقى	السلامة	الهدم
بعد	لجل	لثعبا	أعرضها		

٥ هم يدافع الشاعر عن مصر ؟

- يدافع الشاعر عن مصر بقلبه وعزمه وكل ما يملكه

٥ ماذا يمتنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟

- يمتنى الشاعر لمصر حاضرا طيب ومستقبلا مشرقا .

٥ ما دعاء الشاعر لبلاده مصر ؟

- لن نسلم من كل سوء وفى كل وقت .

٥ لهما أمل ولما ؟ ( لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر )

- ١ - التعبير الأجل ( لك يا مصر السلامة ) حيث تم التعبير على أن السلامة لمصر فقط وليس لغيرها .
- ٢ - ماذا يدل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء ؟
- ٣ - يدافع عنها ويسبق ليدى كل الشيا في الدفاع عنها .
- ٤ - هم يتحلق حينا لمصر ؟
- ٥ - يتحلق حينا لمصر بالعمل من أجلها .
- ٦ - علام يدل تكرار ( يا مصر ) ؟
- ٧ - يدل تكرار يا مصر على شدة حب الشاعر لمصر .
- ٨ - إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه لماذا يدل الشاعر ؟
- ٩ - بغدنها بروحه وقته .
- ١٠ - هم يلاقي الشاعر سهام الدهر ؟
- ١١ - يلاقي الشاعر سهام الدهر بروحه وقته .
- ١٢ - ماذا نتعلم من هذا النص ؟
- ١٣ - نتعلم حب الوطن والتضحية من أجله وأن ندافع عنها ضد المعتدين .
- ١٤ - اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :-
- ( بضع - قلب - وقت - هذه - الزمن - أعني - الشخصية - النفس )
- ( ١ ) فؤاد الأم يمتلئ بالحب لأبنائها .
- ( ٢ ) ذو الفتاة أخلاقها حسنة .
- ( ٣ ) مصر باقية أبد الدهر .
- ( ٤ ) البلد واجب على كل وطني .
- ( ٥ ) بين حين والحر لزور جدي .
- ( ٦ ) الحر لا يستكين للأعداء .
- ( ٧ ) مصر غالية أنفها بكل ما أمك .



اسلمى يا مصر بنتى الفدا      ذى بدي لن مدت الدنيا بنا

أبنا لن تستكفى أبنا      بنتى أرجو مع اليوم غدا

أ. ما معنى ( لن تستكفى ) ..... وما جمع ( النون ) .....

ب. ماذا يمتنى الشاعر لبلاده ؟ .....

ج. ( إن أصدق الدهر بمصائبه ذات يوم فلما ألدك بروحي وقبى )

اسلمى يا مصر بنتى الفدا      ذى بدي لن مدت الدنيا بنا

أبنا لن تستكفى أبنا      بنتى أرجو مع اليوم غدا

أ. هات من التهمة

ب. كلمة بمعنى ( التضحية ) ..... وكلمة جمعها ( الأهل ) ..... وكلمة

عكسها ( تنقضى ) .....

ج. أكمل : ( ذى بدي ) تعبير يدل على .....

د. هات البيت الذى يعبر عن أن الشاعر يفرح عن مصر بقلبه وعزمه .

هـ. استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً ؟

حي



هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتية :-

أنا أول المدافعين عنك ضد الأعداء .

لن نخضع ولن نكلى يا مصر إذا

حربكم يا مصر بعد حبي لدينى

الشاعر يدافع عن مصر بقلبه وعزمه

سلمت مصر من الأعداء

الشاعر يتمنى لمصر حاضرًا طيبًا ومستقبلًا طيبًا

إن أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفتخرها بروحه وقلبه

اسمى يا مصر ابنى القدا      ذى بدى فى مدت الدنيا إذا

إذا لن تستكفى أبدا      ابنى أرجو مع اليوم عدا

أه اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف ( القدا ) ..... ( الجهاد - الكفاح - التضحية بالنفس )

(٢) جمع ( بنا ) ..... ( أبدا - أبداً - الأثقال - عدا )

(٣) مرادف ( عزمى ) ..... ( منطى - بصير لرى - دفاعى )

(٤) جمع ( قلب ) ..... ( قلوب - أقلاب - قلبان )

ب- اكتب مما تحفظ ما يدل على ( إذا حلت بمصر المصائب أحسبها بقلبي )

موطني

❖ قد منح الله مصر موقعا جغرافيا إستراتيجيا جعلها استراحة

متميزة للطيور المهاجرة ، تلك الطيور تهرب من برد

الشتاء في أوروبا

❖ وتأتي إلى مصر مرتين سنويا مرة في الربيع وأخرى

بالخريف وهو ما جعل أراضي المحروسة أحد المسارات

الرئيسية لها .

❖ تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور

المهاجرة ؛ ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعا تضم البينات

الأساسية ففيها الأراضي الرطبة والجبال شامخة الارتفاع

ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية .

١١ أما عن الخريطة التي تتبعها تلك الطيور كل عام فهي تأتي  
من أوروبا إلى شرق آسيا مرورًا بالبحر الأحمر في مصر ،  
فمسار تلك الهجرة بعد من أضخم المسارات بالعالم ومن  
أهم تلك الطيور : الصقور والنسور والبعج والفلق .

١٢ وفي فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة  
بجنوب سيناء وبالأخص منطقة محمية رأس محمد حيث  
تعد منطقة راحة وغذاء على مسار الهجرة .

١٣ تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا ، لكنها في النهاية تعود  
لموطنها الأصلي فلو لم يكن الوطن غاليا لما بقي "   
الوطن الأم " فالوطن كالأم الحنون التي تحب من تلقاها  
وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة ومهما سافر الإنسان  
ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم فلن يجد أحن من  
حضن ودفء وطنه .

## موطني

### ● الكلمة ومضاهيها

منح	أعطي	موفقا	مكثا	إستراتيجيا	مهما
متميزة	منفردة	مهاجرة	ملوكة	الرئيسية	الأساسية
المسارات	خط السير	تضم	تحتوي	شائعة	مرتفعة / عالية
مشاركة	ردية	الأخص	خاصة	منطقة	مكان
تهاجر	تسافر	تعود	ترجع	الحنون	المطرف
الشعور	الأحاسيس	السكنة	الهدوء	دار	انتقل
استراحة	مكن قرعة	مهدد	من جديد	تطمعهم	تطمعهم
المعروسة	وصف شائع	لنصر		تطلق	تذهب بسرعة
الرطبة	التي بها نسبة ماء			الحكمة	الهدوء والراحة

### ● الكلمة ومضاهيها :-

منح	أخذ/منح	متميزة	عالية	برد	حر
النشأة	الصف	الرئيسية	الفرعية	الجماعية	الفردية
حياة	موت	الكهيرة	الصغيرة	تأخر	تذهب
انضم	انسحب	الأمان	الخطر / الخوف	الهدوء	الهداية
الحنون	القسوة	السكنة	الخطر / الخوف	الهدوء	الهداية
غالية	رخيصة	المهاجرة	المعتدة	شائعة	منخفضة
تهرب	تثبت	القفء	البرودة		

٢٠ ما المنحة التي وهبها الله لمصر ؟

• منح الله مصر موقفا جغرافيا إستراتيجيا مما جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة .

٢١ ما الطيور المهاجرة ؟

هي الطيور التي تترك وطنها الأصلي وتهاجر متجهة إلى أماكن أخرى .

٢٢ ما مرحلة الطيور المهاجرة ؟

تأتي من أوروبا إلى شرق آسيا مروراً بالبحر الأحمر في مصر .

٢٣ لماذا تترك الطيور موطنها الأصلي ؟

ليروية طقس الشتاء في موطنها وتبحث عن الغذاء والغذاء .

٢٤ متى تمر الطيور المهاجرة بمصر ؟

عندما يحل فصل الخريف .

٢٥ لماذا تمر الطيور المهاجرة بمصر في رحلتها ؟

لأنها منطقة راحة وغذاء وتقع في وسط عبور هذه الطيور .

٢٦ تكرر المصنوع المقاسم لما تحفه خط

( خط سير - تضم - مرتكزة - مكن مهم - خاصة - مكن - تركة بندها )

(١) استطاع الجيش المصري تعمير المواقع الاستراتيجية للمدن .

( ..... )

( ..... )

(٢) السمان من الطيور المهاجرة .

( ..... )

( ..... )

(٣) نسلك السيارات سيارات محددة لدخول القاهرة .

( ..... )

( ..... )

(٤) الجمال شاهدة .

( ..... )

(٥) أحب كل أنواع الطعام وبالأخص الدجاج .

( ..... )

(٦) موقع مصر متميز .

(٧) تحتوي الحرم على البروتينات .

● أكمل ما يلي :

(١) تهرب الطيور من برد الشتاء في ..... وتأتي إلى .....

(٢) نشاهد أعدادا كبيرة للطيور المهاجرة بجنوب سيناء في فصل .....

● أجب عما يلي:

١) كم مرة تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر سنوياً ؟

٢) بم تتميز الأراضي المصرية ؟

٣) فكر بعض أنواع الطيور المهاجرة ؟

٤) بم شبه مكتب الوطن ؟

٥) متى تهاجر الطيور ؟

٦) أين تهاجر الطيور ؟

٧) لماذا تمنع الأم أبنائها ؟

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) هناك ..... مولفا تضم الينبات الأساسية للطيور المهاجرة

( ثلاثة وعشرون - أربعة والخمسون - خمسة وثلاثون )

٢) من الطيور المهاجرة ..... ( الحمام - البوم - النورس - الفأل )

٣) تعد ..... أحد المسارات الرئيسية للطيور المهاجرة

( تونس - مصر - ليبيا )

٤) تعد ..... منطقة راحة وغذاء للطيور المهاجرة على طول الرحلة

( واحة سيوة - واحة الغزالة - مصمية رأس محمد )

٥) ( لا منح الله مصر مولفا جغرافيا إستراتيجيا جعلها استراحة متميزة

للطيور المهاجرة ، تلك الطيور تهرب من برد الشتاء في أوروبا وتأتي إلى

مصر مرتين سنوياً مرة في الربيع وأخرى بالخرى بالخرى وهو ما جعل أرض

المصرية أحد المسارات الرئيسية لها )

## له استخراج من الفقرة ما يلي :-

- ..... اسمًا مفرغًا
- ..... اسمًا متني
- ..... اسمًا جمعًا
- ..... اسمًا مؤنثًا
- ..... اسمًا مفعولًا
- ..... حرف جر
- ..... اسمًا علامته ( الف )
- ..... كلمة مضاعفا ( مهنا )
- ..... كلمة مضاعفا ( العائدة )
- ..... كلمة مفردها ( المسار )

ب- ما المقصود بالرض المحروسة في الفقرة السابقة ؟

ج- ما المنفعة التي رويها الله لمصر ؟

(٢) لقد منح الله لمصر موقعا إستراتيجيا جعلها إستراحة متميزة لتطوير المهاجرة ، تلك المنطقة التي من برد الشتاء في أوروبا وتنس إلى مصر مرتين سنويا مرة في الربيع والخريف وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسية التي تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة ، ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعا تضم البيئات الأساسية لطيها الأراضي الرطبة والسهل شواطئ الارتطاع ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية

## له استخراج من الفقرة :-

- ..... معنى ( نخر )
- ..... جمع ( الطائر )
- ..... فعلا مضارعًا
- ..... كلمة بها همزة قطع
- ..... كلمة بها ألف لينه
- ..... مضاد ( الفرع )
- ..... مفرد ( مرات )
- ..... كلمة جذرها ( هـ )
- ..... كلمة بها ألف وصل
- ..... اسم إشارة للبعد

ب- ماذا منح الله مصر ؟

ج- لماذا تهاجر الطيور إلى مصر ؟

د- بم تتميز الأراضي المصرية ؟



## علامات الاسم

١٠ للاسم علامات تميزه عن الفعل هي :-

- يبدأ بـ ( الف )
- انتهاء المربوطة
- يتوین
- يسبقه أداة نداء
- يسبقه حرف جر

١١ اكمل ما يلي :-

- ( ١ ) الجملة المنامح . ( الجبل اسم لأن ..... )
- ( ٢ ) شامخ صفورا ورق الشجرة . ( صفورا اسم لأن ..... )
- ( ٣ ) يا صاحبى اتعزونا فى الخير . ( صاحبى اسم لأن ..... )
- ( ٤ ) تلعب سمر فى حديقة الجميلة . ( الجميلة اسم لأن ..... )
- ( ٥ ) فلما برحلة فى برج حارة . ( برج اسم لأن ..... )
- ( ٦ ) استهضت اليوم مبكرا . ( مبكرا اسم لأن ..... )

١٢ اكمل باسم مناسب واكتب علامته :-

- ..... طعمه لذى . علامته : .....
- ..... ذهبت إلى ..... الحيوان . علامته : .....
- ..... وضعت الكتاب فى ..... . علامته : .....
- ..... البيت ..... . علامته : .....
- ..... مقوس . علامته : .....
- ..... رتبى حورتك . علامته : .....

( المفرد - المتى - الجمع )

١٣ المفرد : هو ما يدل على واحد أو واحدة .

١٤ المتى : هو ما يدل على اثنين أو اثنين .

١٥ الجمع : هو ما يدل على ثلاثة فأكثر .

## ● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :-

- (١) حضر الطلاب إلى المدرسة . ..... ( مفرد - متنى - جمع )
- (٢) نام الطفل مبكرًا . ..... ( مفرد - متنى - جمع )
- (٣) الشجرتان مثمرتان . ..... ( مفرد - متنى - جمع )
- (٤) كرم المتقنين ..... ( مفرد - متنى - جمع )
- (٥) الشريعتان جديدتان . ..... ( مفرد - متنى - جمع )
- (٦) رأيت طائرتين على الضلع . ..... ( مفرد - متنى - جمع )

## ● اظهر الصواب مما بين القوسين :-

- ١ أنا ..... بارع . ( طيبان - لطباء - طبيب )
- ٢ استيقظ ..... من نومهما . ( الولد - الولدان - الأولاد )
- ٣ زرع ..... حقولهم . ( الفلاح - الفلاحان - الفلاحون )
- ٤ ساعدت ..... أمها . ( البنت - البنات - البنات )
- ٥ نحن ..... ( متعاونون - متعاونات - متعاونون )

## ● اكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١ ..... لنكاه . ( جمع )
- ٢ ..... ماهرتان . ( متنى )
- ٣ ..... بارعات . ( جمع )
- ٤ ..... موقفة . ( مفرد )
- ٥ سافر لى إلى ..... كثيرة . ( جمع )

## المذكر والمؤنث

١ من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره .

٢ مع المؤنث يبدأ الفعل المضارع بتاء وينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة .

## ● تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| (المهندس - المهندسة) | (١) قلم ..... جزأ .      |
| (الطالب - الطالبة)   | (٢) شكرت ..... مطعتها .  |
| (الطبيب - الطبيبة)   | (٣) نعالج ..... المرضى . |
| (الفنان - الفنانة)   | (٤) رسم ..... صورة .     |
| (يساعد - تساعد)      | (٥) الفخر ..... الفخر .  |
| (يشرح - تشرح)        | (٦) المعلمة ..... تدرس . |

## ● حول الجملة الآتية من المنكر إلى المذكر أو العكس :-

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ..... -               | اللاعب نشيط .     |
| ..... -               | العملل صعب .      |
| المعلمة مخلص .        | ..... -           |
| ..... -               | الطالب خطه جميل . |
| ..... -               | ..... -           |
| المصرية محبة لوطنها . | ..... -           |

## ● أكمل بما هو مطلوب :-

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (فعل ماضٍ)                       | ..... المعلم تدرس .                                  |
| (فعل مضارع)                      | ..... الأرنب الجزر .                                 |
| (فعل أمر)                        | ..... لستك .   |
| (حرف عطف)                        | ..... محمد ..... أحمد إلى المدرسة .                  |
| (حول الجملة النحوية إلى فعلية)   | ..... (حول الجملة النحوية إلى فعلية)                 |
| (دخل ال - لثاء المزهر - التثوين) | ..... نجاه المومن في الطاعة . نجاه اسم وعلامته ..... |
| (ضمير متكلم)                     | ..... رجل كوياء .                                    |
| (اسم إشارة)                      | ..... فتيات صالحات .                                 |
| (متى مؤنث)                       | ..... رافضن .  |

خبر عن المعلم المصري القديم

أهلاً بكم في نشرة أخبار الساعة السادسة بتوقيت القاهرة

ونبدءها بالخبر التالي بجريدة " أخبار اليوم "

أبدأ المتحف المصري بالتحرير في مشروع ترميم اللوحات

الخشبية الخاصة بالمعلم المصري القديم ( حسي رع )

المعروضة بالمتاحق الأرضي بالمتحف وقد تم اكتشاف مقبرته

عام ١٩١٢ وبالمقبر اللوحات خشبية معفورة بإتقان منذ عهد

الدولة القديمة في مصر ولا تزال بحالة جيدة .

تأظهر صورة ( حسي رع ) عن شهر عملة المتني جنبه

وهي عبارة عن تمثال رجل يجلس ويضع على ساقيه ورقة

من البردي ويمسك في يديه أدوات الكتابة كالمسطرة ملامح

الوقار إلا أن الكثيرين لا يعرفون أن ذلك الرجل هو مز للمعلم

المصري القديم حين كانت مهنة الكاتب المعلم من أعلى

المهن .

السنوات طويلة في عهد القدماء المصريين كان الحكيم ينصح  
ابنه ويقول له (( كن كاتباً )) لأن مهنة الكاتب المعلم تسمح  
لمن يمتثلها بالوصول لأرقى المناصب في الدولة .

لو كان المعلمون يحثون طلابهم على الإقبال على التعليم  
بكتابة المقالات البليغة التي يشرحون فيها مزاياه .

أما المعلم فقد مارس دوره التعليمي في مدارس ملحقة

بالمعابد يلتحق بها الأولاد والبنات دون تفرقة ، لتعلم الكتابة  
والحساب والرسم وفي مرحلة متقدمة يلتحق بجامعة كبرى  
تسمى ( برعخ ) أو بيت الحياة .

لو من الجدير بالذكر أن العالم الجليل الطبيب ( حسي رع )

كان من أقدم المعلمين ، حيث كان أحد كبار رجال الدولة في  
عصر الملك زوسر من الأسرة الثالثة بالدولة العظيمة .

كما يعد أول طبيب في التاريخ له لوحة خشبية تصور مقرته

بلوحات مختلفة مصنوعة من الخشب صور عليها ( حسي

رع ) في هيات مختلفة مصحوبة بألقابه ويعرض منها ثلاث

لوحات بالمتحف المصري .

## الكلمة ومضاهيها :-

اتلق	اجادة	اكتشاف	اعتناء	علام	صفات
الوفاء	الهيبة / المثلثة	رمز	علامة	لؤلؤ	أعظم
المهنة	العمل / الوظيفة	حكيم	عال	يحتون	يشجعون
يحتونها	يحملها مهلة له	الإقبال	الحرص	الهيبة	النصيحة
مارس	لؤلؤ	ملحظة	تأهبة	يتعلق	ينضم
تأهبة	تميز	جدير	مستحق	الجليل	المعظم
عصر	زمن	جد	يختبر	مصحوبة	مرافقة
ترميم	إصلاح	دور	تدور	صلة	نقود
علام	علامات الوجه	مزايها	مميزات		

## الكلمة ومضادها :-

بدا	انتهى	ترميم	هدم	الخاصة	العامة
القديم	الحديث	الأرضي	العلوي	المتشعب	إخفاء
اتلق	إعمال	القديم	الحديثة	جدا	سنة
تظهر	تختفي	يجلس	يقف	الوفاء	المهلة
الكثيرين	القليلين	يعرفون	يجهلون	لؤلؤ	أحقر
الظلماء	المحسنون	الحكيم	السفيه	تسمع	تسمع
بحث	ينشط	الإقبال	الانديار	الهيبة	العامة
مزايها	عجوبة	كبري	مغري	الحكم	أحدث
مصحوبة	منفصلة	منظمة	متاخرة	الجليل	الحقر

١٠ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) "حسي رع" أقدم معلم مصري في عصر الملك .....

( خوفو - زوسر - رمسيس )

(٢) كتبت المدارس تلحق بـ ..... في مصر القديمة .

( القصور - المعابد - المتحف )

(٣) كان الحكم يصبح بـ ويقول له كن ..... ( كاتباً - كاهناً - طبيباً )

(٤) ( بر عنخ ) تعني بيت ..... ( الحياة - الحكمة - الإله )

(٥) تهدف عملية تعليم الآلهة ..... ( تعديلها - الحفاظ عليها - بيعها )

(٦) يرمز تمثال "حسي رع" ..... المصري القديم .

( المهندس - المحاسب - المعلم )

(٧) تتميز مقبرة "حسي رع" بلوحات مصورة من .....

( الذهب - النحاس - الخشب )

١١ "حسي رع" أقدم .....

١٢ كان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على .....

١٣ ماذا يوجد في مقبرة "حسي رع" ؟

١٤ أين يدرس المعلم دوره التعليمي ؟

١٥ صف صورة "حسي رع" على عملة التتلي جنيه ؟



أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :-

( رمز - لرقى - ترميم - لوقف - بحثون - المنصب - التحق - الملحقة )

(١) تقوم وزارة الآثار بـ ..... المتاحف الأثرية .

(٢) تظهر على وجه جدي ملامح .....

(٣) وسع كفى إلى كفى ..... في الدولة .

(٤) الأم ..... للخطأ .

(٥) المعلمون ..... طلابهم على التعليم .

(٦) كانت مهنة الكاتب ..... المهن .

(٧) ..... أخى بالجيش بعد انتهائه من الدراسة .

(٨) يقم الطبيب في الاستراحة ..... بالمستشفى .

حي

## قصة مريم ومريم

أما قصة المعلوم طلب الأستاذ مجدي من تلاميذه بالفصل لن يتقسوا إلى مجموعات بحيث يشترك أفراد كل مجموعة في تقديم لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها ، انضمت مريم إلى فريق كان به زملاؤها محمود وكريم وهاني وأشرف ، والتفوا جميعا في دائرة فاشترى فيها سيفطه كل منهم .

أما مريم : " أعرف برنامج تحديد المواقع وهو تطور للبوصلة ، إذ يستخدمه أب في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها يمكنني جميع المعلومات لهم و .. " فقاطعتها محمود بقوله : " كلا منقول نحن بذلك المهمة ليست سهلة ولن نستطيعي الإلمام بكل التفاصيل العلمية يمكن - كذا - إعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات مع بعض الرسومات

أما رأي باقي أفراد الفريق مثل محمود فسمعت احترازا لرأي الأغلبية لكنها كانت حزينة لدرجة أنها لم تذكر حضور الأستاذ مجدي بجانبهم واستماعه لما حدث .

أما الموعد المحدد لتسليم كل فريق لوحته وقف الأستاذ مجدي بالفصل سعيًا بالتزام الجميع بما طلب منهم ثم وقف بينهم وشكرهم جميعا .

أما : قبل التقييم الذي تنتظرونه لابد أن أحكي لكم كبريخ اختراع برنامج تحديد المواقع . إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية " مريم الأسطرلابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي ، فرحت مريم وزادت

من تركيز استماعها لمعلمها ، بينما بدت الدهشة على وجوه  
باقي التلاميذ وبخاصة محمود .

الأستاذ الأستاذ مجدي حديثه وقال : " تعلمت مريم علم الفلك والعلوم  
الفضائية من والدها منذ صغرها وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا  
حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب المعقد الذي أطلق عليه العرب  
وقتها جهاز ( ذات الصفتح ) فطلعت مريم معلمها وقالت " وماذا  
يعني جهاز ذات الصفتح ؟ "

الأستاذ الأستاذ مجدي : " هو نموذج للقبة السماوية تظهر عليه صورة  
السما في مكان محدد وقت محدد ، حتى يسهل إيجاد المواقع  
عليه فبحسب بدايات الأسطرلاب عبر رؤية القمر كما كان يمكنه  
تحديد أماكن النجوم والكواكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات  
سير السفن "

أسأل محمود وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟ أجاب  
الأستاذ مجدي بلساناً : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد  
على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها وكذلك البرمجيات الحديثة  
أمرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي امتدت الفرصة  
للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لا  
يعرف قصة مريم الكثيرون .

أشعر محمود بالخجل بعدما عرف قصة تلك العالمة التي تقوم على  
اختراعاتها ابتكارات حديثة في عالمنا المعاصر ، فنظر إلى زميلته  
مريم وقال لها : " اعتذر لو كنت ضالقتك ولكن لك أن تقفري بأن  
اسمك على اسم ( مريم الأسطرلابي ) "

## الكلمة ومضادها :-

تطور	تقدم	زملاء	أصحاب القلوب	تجمعوا
إمام	معرفة وفهم	تترك	تعرف	تعليم
اختراع	ابتكار	بدت	ظهرت	الصعب
نات	مطابقة	نموذج	مثل	شعر
اتلعت	تلك وسرت	ابتكار	اختراع	المعاصر
الجهل	الحياء	الأغلبية	الأكثرية	عبر
اتضمت	اتصفت	مئة عام	دون تمييز	من غير تفرقة

## الكلمة ومضادها :-

يتجمعوا	يتجمعوا	يشترت	تطورها	تأخرها
اتضمت	انفصلت	اتلوا	جمعا	فرادى
نات	سكت	أعرف	أجهل	واصل
الإمام	الجهل	احترام	احتقار	مات
زادت	انقصت	فرحت	حزنت	الختفت
خاصة	عامة	واصل	قطع	كبرها
الصعب	السهل	تظهر	تختبئ	بدايت
أجاب	سأل	اختراع	قد	امرأة
اتلعت	منع	الابتكار	التقليد	حديثه
المعاصر	القديم	بعض	كل	تحتري
الأغلبية	القلة	ضابقت	أرضيت	صممت

مرمما طلب المعلم من تلاميذه ؟

١) أن يقسموا أنفسهم إلى مجموعات وتقدم كل مجموعة لوحة تعبر عن  
الرواية وتطورها .

مرمما أين عرفت مريم برنامج تحديد المواقع ؟

٢) من والدها الذي كان يستخدمه في الطرق التي لا يعرفها .

مرمما كيف تعلم محمود القزاح مريم ؟

٣) رأى محمود أن تعلم مريم بإعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات  
مع بعض الرسومات لأنها بنت وإن تستطيع الأمام بكل التفاصيل العلمية  
ولن يقوم الأولاد بجمع المعلومات .

مرمما لماذا كانت مريم حزينة ؟ وما الذي لم تتركه ؟

٤) كانت حزينة بسبب تمييز رولاندا في المعاملة بين الولد والبنت ، ولم تترك  
مرور المعلم .

مرمما تعرف عن " مريم الأسطريلاب " ؟

٥) عالمة فلك عربية عاشت في القرن العاشر الميلادي ، تعلمت الفلك من  
والدها وحصلت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا على اختراعت جهاز الأسطريلاب .

مرمما متى العرب جهاز الأسطريلاب ؟

٦) جهاز ذات الصفيحة .

مرمما لماذا جهاز ذات الصفيحة ؟

٧) يسهل إيجاد المواقع ويحسب بداية الأنهر العربية ويحدد المكان النجوم  
والكوكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات سير السفن .

مرمما خلاصة الأسطريلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟

٨) فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تقوم على فكرة عمل الأسطريلاب وكذلك  
الرواية .

مرمما كان للمرأة دور في الاختراعات قديما ؟

٩) لأن الحضارة العربية قديما اتاحت الفرصة للجميع دون تمييز .

مرمما شعر محمود بعد أن قنهي المعلم ؟ ولماذا ؟



• ماذا يحدث لو لم توجد برامج أو أجهزة لتحديد المواقع ؟

• ما الخدمة التي استغرتها مريم لاختراع جهاز الأسطرلاب ؟

• اذكر أحد استخدامات الأسطرلاب ؟

• ماذا يعني جهاز ذات الصفتين ؟

• أظهر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

• كانت " مريم الأسطرلاب " في القرن ..... الميلادي .

( الخليل - السابع - العاشر )

• اخترعت " مريم الأسطرلاب " جهاز الأسطرلاب في العصر الذهبي

للحضارة .....  
( المصرية - العربية - الفارسية )

• رفض محمود أن تقوم مريم بجمع المعلومات لأنها .....

( صغيرة - غفلة - ضعيفة )

• شعر محمود بـ ..... بعدما عرف قصة " مريم الأسطرلاب " .

( العجز - الضعف - الخجل )

• البوصلة تستخدم في تحديد اتجاهات سير .....

( القطارات - السفن - الحيوانات )

• انقسم الكلام إلى مجموعات في حصة .....

( العلوم - الفنون - الألعاب )

• تعلمت " مريم الأسطرلاب " علم ..... ( الطب - الهندسة - الفلك )

• ..... مريم رأي الأغلبية . ( احترمت - رفضت - احترقت )

• صممت مريم عندما سمعت رأي باقي الفريق لأنها .....

( خائفة - تحترم رأي الأغلبية - موافقة على رأيهم )

• عالمة الفلك " مريم الأسطرلاب " ..... ( إنجليزية - يونانية - عربية )



## ٥ اكمل بالكلمات المناسبة مما يأتي :-

( قاتلت - الإمام - يدرك - نموذجاً )

(١) قدم محمد وأحمد ..... رائعا في التعاون .

(٢) لم ..... الأطفال خطورة الكهرباء .

(٣) ..... الأم الفرصة لأولادها في اختيار ألعابهم .

(٤) جمع ..... بوشائل الحفاظ على الصحة .

١- ( قل انتم الذين تنتظرونه لابد ان احكي لكم تاريخ اختراع برنامج

المواقع . ان الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك

العربية " مريم الأسطرلابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي .

فرحت مريم وزادت من ثروة اصحابها لمعلمها ، بينما بدت الدهشة

على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود .

٢- تغير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) معنى ( الدهشة ) ..... ( العزة - الحزن - الغضب )

(٢) جمع ( عالمة ) ..... ( عوام - علماء - علمات )

بضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(١) عاشت " مريم الأسطرلابي " في القرن التاسع الميلادي . ( .... )

(٢) كتبت " مريم الأسطرلابي " عالمة فلك . ( .... )

ث- اذكر سبب فرحة " مريم " ودهشة " محمود " ؟

ج- في رأيك : هل هناك فرق بين الرجل والمرأة في التعليم ؟ ولماذا ؟

٢- ( سأل محمود وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟  
 أجاب الأستاذ مهدي ياساً : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع  
 تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها وكذلك البوصلة وقد  
 اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت  
 الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن  
 للأسف لا يعرف قصة مريم الكثرودن )

لا استخرج من اللغة ما يلي :

- فعلاً ماضياً ..... • فعلاً مضارعاً .....
- اسماً موصولاً ..... • كلمة مضاعفاً ( تفرقة ) .....
- كلمة مضادها ( قديمة ) ..... • كلمة مفردتها ( ابتكار ) .....
- كلمة جمعها ( العصور ) .....

ب- هات معنى ( الابتكار ) ..... ومضاد ( يعرف ) .....

وجمع ( قصة ) .....

ت- كيف تعاملت الحضارة العربية مع تعليم المرأة ؟

ث- أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في الاختراع  
 والابتكار ذلك على ذلك ؟

ج- ما واجبنا تجاه أصحاب المواهب العلمية في بلدنا ؟

## الممتنى

الممتنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنين بزيادة ( ن ) أو ( ن ) على مفردة .

أثن العمل الآتية وغير ما يلزم :-

هو التلميذ مهذب .

هو هذا باع حذر .

هو علم بارع .

هو جندي شجاع .

هو تلميذ مجتهد .

هو أنا تلميذ مجتهد .

هو هذا هو التلميذ الفكري .

هو الثمرة ناضجة .

هو المصري شجاع .

هو الغدير محتاج للطعام .

هو الفصن مرتفع للسماء .

هو السيارة سريعة .

هو هذا مخلص لوطنه .

هو الطفل يلعب بالكرة .

هو هذه تلميذة متفوقة .

هو هذه فتاة مربية .

هو هذا جندي شجاع .

هو هذا صديق وافي .

هو هذه شجرة عالية .

هو هي صديقة مخلصة .

هو تلميذ متعاون .

## كرة السرعة

البدء نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ م

بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد

ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة وكثيراً

منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة هي بنا

لنتعرف حكايتها

الأكان " محمد حسين الطي" رئيس الاتحاد الدولي

لكرة السرعة عام ١٩٦٠ الم حصل في تاريخ هذه

الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة النفس

بخط متين وينتهي الطرف الآخر من الخط بعقدة

متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض .

الكانت طريقة اللعب عن طريق ضرب كرة النفس بحيث

تتراجع وهي متدلية من الخط في الاتجاهين وفقاً لقواعد

يتم اختبارها وتتميز هذه اللعبة بإمكانية لعبها بشكل فردي

أو زوجي .

لأرغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة النفس كانت قابلة  
للتلف كما أن المكونات المعدنية باهظة الثمن ولذلك سعى  
" محمد حسين لطفي " إلى تطوير اختراعه من خلال  
إيجاد كرة خاصة من المطاط حتى لا يتمزق بسرعة .  
لذلك وجد كذلك طريقة لتثبيتها في الخيط وأصبح شكل  
الكرة بوضوحاً حتى حصل " محمد حسين لطفي " على  
براءة اختراع لكرة الشاطئ عام ١٩٧٢م لوثبت للعالم  
أنها اختراع مصري خالص  
لأول مرة أول ملعب لكرة المربعة بمدينة " بورسعيد " باسم  
" كرة الدائرة " ثم سرعان ما انتشرت في جميع  
الشواطئ حتى أطلق عليها " كرة الشاطئ " ثم تغير  
اسمها للاسم المتعارف عليه حالياً وهو " كرة المربعة "  
وقد لاقت إقبالاً كبيراً من مختلف الأعمار في كثير من  
الدول وأصبحت رياضة دولية تمارس بالعديد من  
المحافل الرياضية على مستوى العالم .

الكلمة ومرادفها :-

ممارسة مزولة تطورت تقدمت اختراع ابتكار

عيا نعل حقة ربطه مثبتة قوية

تتراجع تتحرك متقلبة نزلة باهظة التكلفة الفساد

باهظة عالية ذات وجدت/ثالث محفل مكان اجتماع

العديد الكثير سرعان سريعا ولفا تبعا

تتعلق تنقل اطلق عليها سميت المتعارف عليه المتعد المتكوف

براءة الاختراع عرفنا صاحب الاختراع

الكلمة ومضادها :-

هذا انتهى التواضع الضيقة تطورت تافرت

تولية محطة السرعة الخطم التكلفة الصلاح

بظم جعل الاختراع نظير الأصل الفرع

ثابت متحرك تثبيت تحريك متين ضعف

البسيطة المتعد تتراجع تثبت متينة مساعدة

فردى زوجى بالبالا اعراسا باهظة رخيصة

لأمن مخترع لعبة كرة السرعة ؟ وماذا كان منصفه ؟

الاختراعيها \* محمد حسين لطفى \* وكان رئيسا للجنة التوكى لهذه

اللعبة عام ١٩٦٠ م .

لأما مكونات لعبة كرة السرعة ؟

كرة مثبتة بخيط متين وينتهي طرفه الآخر بحقة مثبتة بمحود معدني .

الكوب تلعب كرة السرعة ؟

١٠ تضرب الكرة بحيث تتراجع من الخط في الاتجاهين .

١١ كيف يمكن للرياضة أن تحقق لمصر مكاسب عالمية ؟

١٢ أن يبتكر شخص مصري رياضة مصرية يمارسها العالم .

١٣ لماذا يجب أن يكون خط كرة السرعة متيناً ؟

١٤ لأن الكرة تتراجع بسرعة في الاتجاهين ويمكن أن ينقطع الخط لو لم يكن قوياً .

١٥ أهم نصيحة " محمد حسين لطفى " ؟

١٦ شخص مبتكر ممتاز ومحب لوطنه ولرياضته .

١٧ ماذا يحدث لو لم يسجل كل مخترع فكرته ويحصل على براءة الاختراع ؟

١٨ من الممكن أن يسرق المخترع لو اختراعه وينسبه لنفسه .

● صل بين كل جملةتين لهما كلمة صحيحة الكلمة التي تحتها خط :-

١٩ لافت كرة القدم شعبية كبيرة . ٢٠ بنى البيت على أساس قوية .

٢١ تتراجع الكرة بين اللاعبين . ٢٢ ينزول الطعام المكتشف للفساد .

٢٣ علاقته بالخطي متينة . ٢٤ ربط الخيول في القرية جعلها مترلة .

٢٥ عقائد الحنب مكتوبة في الحديقة . ٢٦ تتحرك الدولة نحو النظام .

٢٧ سوء استخدام الأجهزة يعرضها للكل . ٢٨ وجعت أمل مخفاً من العمل .

● غير الأخطاء الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة .....

( بور سعيد - الإسكندرية - السويس )

(٢) " محمد حسين لطفى " رئيس الاتحاد ..... لكرة السرعة .

( الأفريقي - الآسيوي - الدولي )

(٣) رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة السرعة كانت قابلة للـ .....

( ضياع - تلف - بيع )

(٤) انتشرت كرة السرعة في ..... ( الحدائق - الشواطئ - المدارس )

٥) حصل " محمد حسين لطفي " على ..... لكرة السرعة .

( كأس العالم - براءة اختراع - الميدالية الأولمبية )

٦) تغيرت الكرة المستطعة إلى كرة مصنوعة من .....

( القطن - المطاط - الجلد )

٧) بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ م بالأماكن الواسعة لـ

على ..... ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة

السرعة) كثيرًا منذ ..... يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة هي بنا

لنتعرف حكايتها من " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد الدولي لكرة

السرعة عام ١٩٦٠ هي الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتخصص هذه

اللعبة في تثبيت كرة ..... بخط متين وينتهي الطرف الآخر من الخط

بعقدة متينة ومثبتة بعمود ..... على الأرض )

أ. هات من الكرة :-

١. معنى " قوية " ..... ٢. حدد " الضيقة " .....

٣. جمع " المكان " ..... ٤. ..... بنا

٥. مفرد " الخراعات " ..... ٦. فملاً ما .....

٧. ضمير للغائب ..... ٨. اسم إنشائي .....

٩. حرف عطف ..... ١٠. ألف وصل .....

١١. همزة قطع ..... ١٢. كلمة بها همزة متحركة .....

١٣. جمع تكسير ..... ١٤. حرف جر .....

ب. اذكر رياضة تحبها ؟ واذكر فائدة واحدة لها ؟

ج. ما رأيك في مجتمع يخلو من ممارسة الرياضة ؟



## ١٠ اكتب المعنى المناسب لما تحته خط :-

- ١- انتد موج البحر فترجعت السفينة .
  - ٢- القلاجة تعمي الطعام من التلف .
  - ٣- استخدمت حيلًا مبتدئا لعمل لرحوطة .
  - ٤- لافت المار لا إعجاب الجمهور .
  - ٥- التمار خطية من حسن الشجرة .
  - ٦- لفت لي من طلة بطل الحذاء .
- (١) لماذا حرص " محمد حسين لطفي " على تسجيل براءة اختراع لكرة السرعة ؟

(٢) لماذا غير " محمد حسين لطفي " كرة التنس إلى كرة أخرى مصنوعة من المطاط ؟

- (٣) أصبحت كرة السرعة رياضة .....
- (٤) تلعب كرة السرعة بشكل فردي لو .....
- (٥) صنعت كرة السرعة من .....
- (٦) أين بدأ نشاط كرة السرعة ؟

(٧) ما الأسماء التي نطلق على كرة السرعة ؟

## ١١ أكمل الجمل التالية بكلمات بكلمات مما بين القوسين :-

- ( براءة اختراع - ممارسة - المحلل - نظورت - ... )
- ١ بدأ نشاط ..... رياضة كرة السرعة سنة ١٩٦٠ .
- ٢ كانت المكونات المعدنية ..... التنس .
- ٣ حصل " محمد حسين لطفي " على ..... لكرة السرعة .
- ٤ كرة السرعة تعلم في ..... الرياضية على مستوى العالم .
- ٥ ..... وسائل المواصلات حديثا .

## أنواع الجمع

١. جمع المذكر السالم : كل اسم جمع مذكر حال ينتهي بـ ( ون ) أو ( ين ) .  
 ٢. جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة ( ات ) على مفرد .  
 ٣. جمع التذكير : هو جمع ليس له شكل واحد ( بكسر المفرد وينتهي شكله إذا سمي جمع التذكير )  
 ٤. ( التثنية ) : جمع واحد ( ن ) وجمع الجملة السابقة .

٥. " هنا مساحة كبيرة " اجل الجملة للجمع .

٦. ( لثلاثين هنا ) اجل الجملة للجمع .

٧. " هنا باب كبير " اجل الجملة للجمع .

٨. أكمل بما هو مطلوب :-

١. العمل ..... ( جمع مؤنث )
٢. ..... مفتوحة ( جمع تذكير )
٣. ..... متعلونون ( جمع تذكير )
٤. زرع ..... الأرض ( جمع مذكر سالم )
٥. الطبيب ..... ( جمع مؤنث سالم )

٩. صوب ما تحته خط :-

- (١) الطريق طويل .
- (٢) الأمهات متميزون .
- (٣) هم مزامنات .
- (٤) المواعنات صايرون .
- (٥) المجدون فلان .
- (٦) هتان طفلان نكبان .

## رسالة من أبلينا ولماهتا

أيا أبلناتي .. إن جسد كل منكم مميز وله خصوصية أنتم تشعرون بالأمان عندما نحتضنكم بين أيدينا وكذلك فأنتم تشعرون بسعادة غامرة عندما نحملكم وترفعكم علاناً في الهواء ، فتضحكون من قلوبكم هذه لمسات طيبة تشع أجسامكم بالارتياح وعدم الخوف .  
أما اللبسة التي نجهنكم تشعرون بعدم الارتياح والضيق ، فهي لمسة غير طيبة حينما تشعرون بعدم الارتياح من لمسة غير طيبة أو بوجود شيء خطأ ، يجب عليكم أن تخبرونا بما تشعرون به على الفور وأن تقولوا لمن نؤدي أجسامكم بلمسته غير الطيبة " كف عن هذا " .

أوعندما تشعرون بلمسات غير طيبة من بعض المحبطين بكم ، فإنه يطلق على هذا الفعل " إيذاء " وسألتنا بعض الإيذاء شيئاً يصعب الحديث عنه ولكن عليكم أن تعلموا روح لنا بما تعرضتم له م إيذاء ، حتى يمكننا أن نعمل شيئاً لمنع ذلك المؤذي من إيذاكم .  
أوتذكروا يوماً يا أبلناتي .. أن تعرضكم للإيذاء لا يعني أنكم سيئون فالسبب هو من حول إيذاكم وأن الإيذاء ليس حكمكم لهذا وإنما هو خطأ من فعل ذلك ، ولذا توجهوا لمكان آمن وأخبروا بما حدث .  
أولاً هناك أجزاء من أجسامكم خاصة جداً وليس من حق أي شخص آخر أن يراها أو يلمسها ، فإذا ما تعرضتم لأي إيذاء ، فاطلبوا الحماية توا وارفخوا أصواتكم أو اصرخوا ولوحوا بأيديكم وأرجلكم ، حتى تلفتوا لتطارد النفس إليكم .

أوبعدما امرعوا مبتعدين على الفور وتوجهوا إلى مكان تشعرون فيه بالأمان وذلك لأنكم مميزون ولأن أجسادكم مميزة ولها خصوصية .

## الكلمة ومضاهيها :-

أهتني	لولا دي	غامرة	كبيرة لقوية	كف	استمع
حمد	جسم	طيبة	حسنة	بطل	يسمى
مميز	منفرد	الضيق	القلق/الانزعاج	الحدث	الكلام
تسرعون	تحمسون	على الفور	حالا	البوح	الإفصاح
نحتضنكم	نضمكم	يزدي	بسر	منع	حجز
الحملبة	الوقاية/الحفظ	تؤا	فورا	تلفظوا	تحدثوا/التباه
الخصوصي	ماهر خاص	لوحوا	أشبهوا		

## الكلمة ومضاهيها :-

الأمن	لحرم	شعر	طيبة	سنة	تتطعموا	تجهلوا
سعادة	حزن	الارتياح	التعب/الانزعاج	البوح	الكتمان	
غامرة	قليلة	الط	صواب	الخاصة	علمة	
ترفع	تخفض	يزدي	منع	لرفعوا	المخفضوا	
تضحكون	تبتكون	يصعب	يصل	مبتحين	مقربين	
كف	استمر	أسرعوا	أشبهوا	تؤا	لها بعد	

## تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) الحضان من الآباء والأمهات يشعر الأطفال به.....

( القلق - الملل - الخوف )

(٢) الشخص ..... هو من يحاول إيذاءنا . ( السهر - السيب - الضنون )

(٣) عندما نعرض للإيذاء نطلب الحماية ..... ( بعد مدة - فوراً - بعد ساعة )

(٤) القصة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح هي قصة ..... ( غير طيبة - غير مفسوكة - غير مهمة )

(٥) نعرض الأطفال للإيذاء هو خطأ من .....

( الأطفال - البردي - الأمهات )

(٦) عند تعرض الأطفال للإيذاء يجب عليهم .....

( الصمت - التسامح - البوح )

(٧) انصر بحر عن رسالة ..... للأبناء . ( المعطين - الوالدين - الأصطفاء )

(٨) لمسات غير الطبية من بعض المعيطين بالمطل تسمى .....

( إيهاء - مساندة - تقصراً )

✎ جسد كل منا مميز وله .....

✎ نقول لمن يحاول إيذاءنا .....

✎ علينا التحري للوالدين إذا تعرضنا لـ .....

✎ هناك إيهاء من أمسنا لا يحق لأي شخص أن ..... لو .....

✎ بمفردنا نعرض عند لمسات الوالدين ؟

✎ من هو النطق السوي ؟

✎ ماذا نطق إذا تعرضنا للإيهاء ؟

✎ لماذا كتب الأباه والأمهات هذا الرسالة للأبناء ؟

✎ ما هي التسمية غير الطبية ؟

✎ رتب الكلمات التالية لتكون جملاً :-

(١) من - نشر - الوالدين - بالارتجاج - لمسات .

(٢) غير - لمسات - بالضيق - نشرنا - هناك - طبية .

(٣) عند - توجه - لمن - تعرض - لمكان - للإيهاء .

(٤) منع - يستطيع - الأذى - الأبناء - عن - الإيهاء .

❖ بإحدى قرى مصر وفي أجواء مفعمة بالخطر سأل عمر  
 أباه خائفاً " ماذا ستفعل يا أبي ؟ " نظر الأب إليه نظرة  
 مليئة بالحيرة والقلق عما سيحدث في الأيام المقبلة وفي  
 هذه الأجواء قطع الصمت صوت الهاتف فأجاب الأب في  
 لهفة : ( أخي مدحت ؟ تحدثت في الوقت المناسب ) ودار  
 بينهما حوار طويل حول أبي بعده أكثر اطمئناناً وهدوءاً .  
 ❖ بعد أيام دق جرس الباب فوجئ الجميع فقد قرر  
 الطبيب مدحت العودة إلى قريته التي تربي بها  
 ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب  
 بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة ..  
 استقبلته أسرته بالترحاب والفخر وقرر ين يقم في  
 بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى  
 عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم  
 يقابله من قبل .

❶ قال عمر لعمه مدحت بطلق : لقد سمعت من الجميع عن

نبوغك في الطب ولكن ألم تخش العودة وهذا المرض

الغامض الذي يصيب الجاد يملأ القرية ؟ فقال له مدحت :

وإن محمد أنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني

بلدي يا عمر وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ "لندن"

فحصلت على الدكتوراه "

❷ وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات لكنني لا أنسى

أنني ابن هذا البيت وهذه الحياة لذا كان الواجب بحتم علي

أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ومن الجميل لهذا فلاخير

في إنسان لا يحفظ الجميل .

❸ أتوجه الطبيب مدحت إلى المستوصف وساعدني الكشف

على أبناء القرية ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من

وزارة الصحة شارك معهم وتمكن الفريق من تشخيص

المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب .. تعاون الجميع

فتماعى كل المرضى واحتفظت القرية بالفريق الطبي المتميز

## الكلمة وموافيقها :-

مطعم	مستل	الطفا	نجدة	الحمرة	التردد
الجميل	المعروف	المقبلة	الآنية	معد	مجهز
أجاب	رد	المناسب	الملائم	دار	جوى
الصمت	السكوت	لهفة	شوق	نق	رن
العودة	الرجوع	الطيار	الاعتزاز	بقيم	يسكن / يستقر
يلرغ	ينس	نورغ	عفوية	نطش	نخف
الفاصل	المجهول	يختم	يوجب كإلزام	أسهم	أشرك
أجواء	مشاعر	المستوصف	مستشفى صغير	تعافى	شفى

## الكلمة ومضادها :-

مطعم	الفرجة	يحلل	يصعب	الخطر	الأمن
المقبلة	المنسية	الصمت	الكلام	القليل	الاطمئنان
العودة	الذهاب	الاستقبال	الودع	البلوغ	الابتداء
النور	الظلمة	الفاصل	المعروف	التردد	الاستقرار
النس	التفكير	الطفا	إهلاك	الخير	الشر
تعافى	مرض	الخطر	التواضع	الضعف	الاستعلاء

١- أين كان يعيش الطبيب أحمد قبل رجوعه إلى مصر ؟

٢- كان يعيش في المملكة المتحدة .

٣- أما الخطر الذي كان يهدد قرية مصر ؟

٤- كان هناك مرض جلدي غامض يصيب أهل القرية ولا يوجد له علاج

٥- أما الأشقاء التي ساعدت الطبيب مدحت على التبرع في الطب ؟

٦- المنفعة المصرية بالسفر إلى لندن وحصوله على الدكتوراه وعمله بالتهنير

المستشفيات .



١٠ لماذا كان بشعر الأب بالحيرة والقلق ؟

١١ لأن المرض المنتشر كان خامئاً ولا يوجد له علاج ويصيب جميع أهل القرية .

١٢ لماذا استقبلت الأسرة الطبيب مدحت بالترحاب والفرح ؟

١٣ لأنه طبيب نافع فقد حصل على الدكتوراه من المملكة المتحدة وحصل في أشهر مستشفياتها .

١٤ كيف ساعدت مصر الطبيب مدحت في مجال دراسته ؟

١٥ أُرسلته في منحة لدراسة الطب بلندن .

١٦ كيف تهتم مصر بصحة المواطنين ؟

١٧ ترسل الأطباء في بعثات حكومية في بلاد متقدمة وتوفر الفرق الطبية في الحالات الطارئة .

١٨ ما الطرق التي تستطيع بها رؤية جمال أهلك مصر ؟

١٩ أهتم بدراستي واحافظ على مدرستي .

٢٠ ما رأيك في شخصية الطبيب مدحت ؟

٢١ شخص محب لبلده يحافظ للجميل لا يتأخر عن مساعدة الآخرين .

٢٢ صل كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحين لها :-

٢٣ الغابة مليئة بالخطر . ٢٤ أسمع بالبرق والظلمة والأسئلة .

٢٥ أصابني الحيرة عند اختيار ملابس .

٢٦ مشاعري مليئة بألم لوطني .

٢٧ ننتظر المولود الجديد بلهفة .

٢٨ يرى بين الأصغر حدث شيق .

٢٩ يمر حوفر بين المعلم والتلميذ .

٣٠ صديقي قسني من الترويب .

٣١ لم ير لشي من لقاء الواجب .

٣٢ انتظر معي لشي بشوق .

٣٣ كتبت لبر القاص لا ألتاح كبرياء .

٣٤ عرفنا سبب المرض المجهول .

## ١٠ اختر المصطفى المناسب لما تحته خط :-

- (١) علفت لى بليدة عند عودته من السفر . ( بسرعة - بشوق - بفضب )
- (٢) كانت أجواء حفل مطعمة بالمرح والسعادة . ( بارودة - فارحة - ممثلة )
- (٣) أثبت نجيب محفوظ نبوغه فى الأدب . ( عبقريته - دراسته - اهتمامه )
- (٤) صنف الجمهور بعض أدب الشاعر . ( غنى - بنا - انتهى )
- (٥) سافر مصطفى لى لسبب خاص . ( مجهول - غريب - خطير )

## ١١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- (١) شعر الأب بـ ..... بعد عودته مع أخيه مدحت .  
( القلق - الخوف - الاطمئنان )
- (٢) أكمل مدحت دراسته لى ..... فى لندن .  
( الطب - الفلسفة - الزراعة )
- (٣) ساعد فريد من وزفرة ..... الطبيب مدحت .  
( التعليم - العمل - الصحة )
- (٤) كان المرض المجهول فى القرية يصيب .....  
( الزلازل - الجند - البطن )
- (٥) عمل الطبيب مدحت فى أشهر المستشفيات فى .....  
( الإمارات - فرنسا - المملكة المتحدة )
- (٦) ساعدت مصر الطبيب مدحت بمنحه .....  
( وظيفة - بعثة دراسية - جائزة )

## ✳ اجب عن الأسئلة الآتية :-

- ✳ لا خير في تسلي لا ..... الجميل .
- ✳ حدثت قصة بلادي ..... مصر .
- ✳ كيف استقبلت الأسرة الطبيب " مدحت " ؟

✳ لم يفتح يشر الأب ولده بالخوف ؟

✳ ماذا فعلت القربة بالفريق الطبي ؟

✳ ما دورك كمؤيد لفرح الجميل للوطن ؟

✳ كيف تسهم الدولة في نجاح الطبيب ؟

## ✳ اشرح المعنى المناسب لما تحته خط :-

- ١- دفع عني في الزيف . ( بيت - قول - جرى )
- ٢- دفع بين الأصغاء حول عن أهمية العلم . ( عني - جرى - تقاسم )
- ٣- دفع القنطرب حول حظيرة الطيور . ( عني - بيت - لف )
- ٤- العلم بدولنا رجل طبيب . ( بنى - يكن - رجع )
- ٥- العلم الرجل بيتا من الأحجار . ( بنى - سكن - علم )

✳ " قال عمر لعمه مدحت بقلق : لقد سمعت من الجميع عن ثورات في الطب ولكن لم تغش العودة وهذا المرض الفاضل الذي يصيب الجلد بعملا القوية ؟ فقال له مدحت : ونحن لم أعد لنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلادي يا عمر ولوسلني في منحة لدراسة الطب بـ " لندن " فحصلت على الدكتوراه "

## ١٠ استخرج من الفقرة ما يلي :-

- كلمة جمعها ( الجلود ) .....
- كلمة معناها ( عقر بئك ) .....
- كلمة معناها ( لثمتان ) .....
- اسم موصولا .....
- اسم إشارة للمؤنث .....
- ضميرًا للمتكلم .....

ب- ماذا حدث إذا تصرف كل المصريين بنفس طريقة الطبيب مدحت ؟

١١ اقرأ الفقرة ثم استخرج :-

" بعد أيام دق جرس الباب وفوجئ الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة إلى قرية التي تربى بها ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة .. استقبلته أسرته بالترحاب والفخر لأنهم لم يبقوا في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم يقبله من قبل "

- معنى " ينتهى " .....
- مضاد " يذهب " .....
- جمع " سنة " .....
- مفرد " لجران " .....
- اسمًا موصولا .....
- فعلًا مضارعًا .....
- فعلًا ماضيًا .....
- أداة نفي .....
- كلمة بها ألف وصل .....
- كلمة بها همزة قطع .....
- كلمة تنتهى بالكاف .....
- لام تحليل .....

## ● أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب :-

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| ..... أحب بلادي مصر .   | ..... نحفظ الجميل .        |
| ..... مجتهد في دراستي . | ..... مهندسون مخلصون .     |
| ..... جنود مصر .        | ..... معلم اللغة العربية . |
| ..... عامل بالصدق .     | ..... مسافر بالقطار .      |
| ..... الفهمان ماهران .  | ..... تلاميذ متفوقون .     |

## ● أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :-

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ..... صديق في حبيبه .  | ..... عالمان مبتكران .  |
| ..... جنود الجهاد .    | ..... فئة عالة .        |
| ..... مشاكس في العمل . | ..... بنتان مودبتان .   |
| ..... ولدان مودبان .   | ..... تلميذات متفوقات . |
| ..... تلاميذ متفوقون . | .....                   |

## ● أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب :-

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| ..... أم مثالية .          | ..... مخرعون ماهرون . |
| ..... حريصان على النظافة . | ..... ولد مجتهد .     |
| ..... صديقان محبوبان .     | ..... أمهات مثليات .  |
| ..... رائد الفضاء .        | .....                 |

## ● أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| ..... متحمسة لأرثاء ثوبي الجديد . | ( ضمير متكلم )    |
| ..... لطباء مهرة .                | ( ضمير غائب )     |
| ..... أنثى ..... هبان .           | ( ضمير مخاطب )    |
| ..... فئة ذكية .                  | ( اسم إشارة )     |
| ..... صديقان مخلصان .             | ( ضمير مخاطب )    |
| ..... الرسلون ..... .             | ( جمع منكر سلام ) |
| ..... رجال القوياء .              | ( ضمير متكلم )    |
| ..... فتيات صالحات .              | ( اسم إشارة )     |

## ● صوب الخطا فيما يلي :-

- ..... ١ هو أحب بلدي .  
 ..... ٢ لئن مخلصون في علكم .  
 ..... ٣ هي مهاجرات بلو حنان .  
 ..... ٤ هم نحترم مطعنا .  
 ..... ٥ هما شيوخ لهما في المطبخ .  
 ..... ٦ هو مهنج بصحة أطعنا .  
 ..... ٧ اكمل لهما هو مطبوخ بين القوسين :-

- ..... ١ فاجر مهورق .  
 ..... ٢ مزارعون .  
 ..... ٣ مستطرحان للمعالج .  
 ..... ٤ ياكل الجزر .  
 ..... ٥ اجتهد في مذاكرتي .  
 ..... ٦ لذكاء .  
 ..... ٧ متعة .  
 ..... ٨ ماهران .  
 ..... ٩ متفوق .  
 ..... ١٠ كتب مفيدة .  
 ..... ١١ طائرة في السماء .  
 ..... ١٢ اللاعبان .....  
 ..... ١٣ الأطباء .....  
 ..... ١٤ السحب .....  
 ..... ١٥ يا خالد ..... حورنگ .  
 ..... ١٦ الفلاح الأرض .  
 ..... ١٧ نماز من الرياضة في .....  
 ..... ١٨ المعروضتان .....
- ( ضمير غائب )  
 ( ضمير مخاطب )  
 ( ضمير غائب )  
 ( اسم حيوان )  
 ( ضمير متكلم )  
 ( جمع تكسير )  
 ( ضمير جناد )  
 ( مبتدأ محذوف )  
 ( اسم مبتدأ )  
 ( اسم إشارة للرجوع )  
 ( اسم إشارة للتبعية )  
 ( متنى )  
 ( جمع مفكر متكلم )  
 ( خبر )  
 ( فعل أمر )  
 ( فعل مضارع )  
 ( اسم مكان )  
 ( خبر متنى )

## وثيقة حقوق الطفل

الطفل إنسان له حقوق خاصة به وتحدد اتفاقية حقوق الطفل الحقوق التي يجب العمل بها ليطور إمكانياته الكاملة وهذه هي بعض البنود المذكورة في الاتفاقية الصادرة عن الأمم المتحدة .

الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ثماني عشرة سنة يجب تسجيل الطفل ولادته وأن يكون له اسم وجنسية وأن يكون له الحق في أن يعرف والديه وأن يحصل على هاتينهما .

الوالدان هما الشخصان الرئيسيان المسؤولان عن تربية طفلتهما وعندما لا يكونان مؤهلين تؤول هذه المسؤولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائماً في الأفضل بالنسبة للطفل .

للمن حق كل طفل من ذوي الإعاقة يعيش الأفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى الحكومات أن تزيل كل العوائق أمامهم لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع .

لكل طفل الحق في التعليم ويجب أن يكون التعليم الأساسي المجاني وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوافرين .

لكل طفل الحق في الراحة والاسترخاء واللعب والمشاركة في أنشطة ثقافية وإبداعية .

لحق الطفل أن يحصل على الحماية من القيام بالأعمال الخطرة أو الأعمال التي تمنعه من التعليم أو تضر بصحته أو نموه .

تقدم هذه الاتفاقية رؤية للطفل كفرد وعضو في أسرة ومجتمع محلي ويتمتع بحقوق ومسؤوليات ملائمة لسنه ومرحلة نموه وعلى الجميع أن يتكاتفوا معاً لتحقيق هذه الحقوق .

## الكلمة ومضاهيها :-

وثيقة	مستند	تحدد	شئون	اتفاقية	معاهدة
الاسترخاء / الراحة	إمكانيات	فكرات	تزيل	تسهل	
المجان	بدون مقابل	تسهيل	كتابة	ملائمة	مطابقة
روية	نظرة / اعتاد	قوي	أصعب	أضرب	أزلي
تسند	توكل	الارادة	العزيمة	يظور	ينسى
عناية	رعاية	أعطيت	المصعوبات	يتكفلوا	يتعاملوا
يظور	يحسن	الجمال	الفرحة	ينود	أفرت الاتفاقية
بالغ	وصل لمن الرشد	الوصي	نفسه يتولى شئون الطفل		

## الكلمة ومضاهيها :-

حقول	واجبات الكلمة	القصص	يقين	يزيد	
خاصة	عامة	ولايته	وفاء	الفرح	الفرح
الأفضل	الأسوأ	مستقلين	مستقلين / تابعين	الراحة	النعيم
تزيل	تبقى	عناية	إعسل	الخطرة	الأمنة
بالغ	فأمر	بالمجان	بالمقابل	تمنعه	تسمح له



١١ ما الجهة التي أصدرت وثيقة حقوق الطفل ؟ وما أهدافها ؟

١٢ أصدرتها الأمم المتحدة بهدف تحديد حقوق الطفل وحمايته .

١٣ ما حقوق الطفل عند الولادة ؟

١٤ أن يسجل وأن يكون له اسم وجنسية وأن يعتنى به والداه .

١٥ من المسؤول عن تربية الأطفال ؟

١٦ الوالدان أو الوصي في حالة فقدان الوالدين .

١٧ ما دور الوالدين أو الوصي تجاه الأطفال ؟

١٨ تربيتهم والاعتناء بهم والتشجيع في مستقبل الفضل لهم .

١٩ لماذا يجب حماية الطفل من العمل الخطرة ؟

٢٠ لأنها قد تضره وتعلمه من التعليم أو تضر بصحته .

٢١ لماذا يجب أن يكون التعليم الأساسي مجانياً ؟

٢٢ حتى يستطيع كل الأطفال الحصول عليه دون تمييز .

٢٣ هل تكرر الوثيقة أهمية مراعاة ذوي الإعاقة ؟ وما تلك الأهمية ؟

٢٤ نعم ويدل على ذلك وجود بند بها يدعو إلى إزالة العقبات عنهم ودمجهم في

المجتمع .

٢٥ تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) صدرت وثيقة حقوق الطفل عن .....

( الأمم المتحدة - مجلس الشعب - مجلس النواب )

(٢) نصت وثيقة حقوق الطفل على مجانية التعليم .....

( الحق - العاصمي - الأساسي )



## أكمل الفقرة بكلمة مناسبة مما يلي :-

( الملازمة - العقبات - الوصي - الاسترخاء - بلقا )

عندما توفي أبي وأمي أصبح جدي هو ..... علي وقد عمل  
جاهدا أن يزيل ..... التي تواجهني حتى أصبحت شخصا  
..... وكان يساعدني جدي في اختيار الأنشطة ..... لمشي  
وكان يحب مني القراءة و ..... بعد اللعب حتى يتجدد نشاطي  
١- اليك الآن هما الشخصان الرئيسان المسؤولان عن تربية طفلهما  
وعندما لا يكونان موجودين تستند هذه المسؤولية إلى شخص بالغ  
آخر يسمى الوصي ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن  
يفكروا دائما في الأفضل لنفسية الطفل . من حق كل طفل من  
ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى  
الحكومات أن تزيل كل العقبات التي أمامهم حتى يصبحوا مستقلين  
ويشاركوا بفاعلية في المجتمع )

## ٢- استخرج من الفقرة ما يلي :-

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ضمير غائب .....                          | اسم إشارة .....            |
| حرف جر .....                             | مبتدأ .....                |
| حرف عطف .....                            | جمع مؤنث .....             |
| جمع مذكر .....                           | اسما موصولا .....          |
| كلمة معناها " القدرة على التأثير " ..... |                            |
| كلمة معناها " ناهين " .....              | كلمة جمعها " أشخاص " ..... |
| كلمة مفرداها " العقبة " .....            |                            |

به لماذا يجب أن يكون الوصي شخصا بلقا ؟

## المبتدأ والخبر

١- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .

٢- المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية .

٣- الخبر : هو الذي يتم معنى الجملة الاسمية .

٤- أعرّب ما تحته خط فيما يلي :-

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ١- القضاء واسع .         | ١- الأشجار مشجرة .        |
| ٢- الميم من مزجهم .      | ٢- القضاء يعود .          |
| ٣- التسمية الممتد بطول . | ٣- القرد هذا العلم فارص . |
| ٤- الأرنبان مريضان .     | ٤- النهر واسع .           |
| ٥- العلم نور .           | ٥- القمر منير .           |
| ٦- الطعام الصالح طيب .   | ٦- المعجزة واسعة .        |
| ٧- العمل مهرة .          | ٧- الطول خضراء .          |
| ٨- الأصحاب لغوة .        | ٨- الحجاب مهنيت .         |
| ٩- الضياء انكفاء .       | ٩- القناعات مبدعات .      |
| ١٠- الكتب مطبوع العلم .  | ١٠- الأبيات مقلارات .     |
| ١١- الأميكت رحيمك .      | ١١- الباعثات جندوت .      |

١٢- اقرأ الجمل التالية ثم حدد ركنيها :-

## المبتدأ

## الخبر

- (١) العلم طريق النجاح
- (٢) قاع البحر مظلم
- (٣) البحر مسطر
- (٤) الخيل شائق والذئب
- (٥) الصائغان محبوبان
- (٦) الماء نروء عالية
- (٧) الكرسي مريح

## قصة الاستماع ( قرار خطأ )

أتركبنا الحافلات متجهين إلى القوم لقضاء أسبوع ترفيهي بالتعاون مع اتحاد الكشافة بوزارة الشباب في الطريق عرض علينا القائد برنامج الرحلة وفواعد السلامة والأمن ثم أوقفنا لنا بعض المعلومات عن هذه المحمية ، حيث تشتهر بوجود حريات حيتان كاملة إذ كان هذا الوادي يقع تحت محيط صخري .

ووصلنا إلى المخيم وحسبنا الخيم وأعطينا القائد ساعة للراحة والاسترخاء من السفر قبل بدء البرنامج .  
إلا أنني أريد اكتشاف المكان حيث أصدقائي إسماعيل وحلا ومالكاً قائلين : " ما رأيكم في أن نقوم بجولة سريعة لاستكشاف المكان ؟ " وافق الأصقاء واضطفت حلا : " ولكن لا تبعدوا عن المخيم إذ علينا الانطلاق بالقواعد " بعد مرور ساعة نظرت حلا خلفها فوجدت أنهم قد ابتعدوا عن المخيم كثيراً فنادتهم : " أين المخيم ؟ لقد ابتعدنا " نظر إسماعيل حوله وقال بالفعل بإمكاننا لكن لا نطلق سنعود من خلال تتبع أثار أقدامنا قال مالك الجو عاصف اليوم وبسبب الرياح لن نستطيع تتبع الأثر .  
قال خالد : " هيا نحاول البحث والعودة إلى المخيم " فاعترض إسماعيل قائلاً " الرمال والجبال حولنا في كل

مكان ؟ فكيف سنعرف الاتجاه الصحيح للتحرك ؟ ومن  
المحتمل أن نبتعد أكثر بدلاً من أن نقرب من المخيم "  
ردت حلا : " لا لا سنتبع القواعد كما قل القائد إذا اترقنا  
عن المجموعة فعلينا أن نتنظر في المكان ولا نتحرك  
وسيمثلون هم البنا " فوافقوا جميعاً ما عدا خالدًا فقال : "  
لن انتظر أحداً فبقينا ويمكنني حل مشكلاتي بنفسي ...  
من سيتحرك معي ؟ " رد مالك قائلاً : " اهدأ يا خالد  
وانتظر معاً "

لأرفض خالد وتحرك به فمررت ساعات ولكنه شعر  
بال تعب ولم يصل إلى المخيم فجلس فوق ضفيرة بفكر  
ويقول لنفسه " لقد كنت مخطئاً في قرارتي فلم أفكر في  
أحد سواي وتركت الأصدقاء ظناً مني أنني أستطيع  
اجتياز المصاعب وحدي ماذا علي أن أفعل الآن ؟ "  
لأقطع صوت محرك سيارة تفكيره : فجري إلى السيارة  
منادياً " ساعدوني " اقتربت السيارة منه فإذا هي سيارة  
الإنقاذ كانت تبحث عنه فسألهم في لهفة " أريد  
الأصدقاء " فأجابوه " لقد استطعنا العثور عليهم من فترة  
فلم يبتعدوا منك يا خالد لنعد إلى المخيم فالقائد في  
الانتظارك "

## الكلمة ومضاهيها :-

الحفلات	سهرات كبيرة	ضخم	كبير	قلبا	اصطفانا
متجهين	ناهين	ثقلنا	تزعجني	اجتهز	تغطي
اوضح	بين / سر	منعوه	سرجع	بيعت	يفترق
تشتهر	نمرف	أثار	علامات	لهلة	ثوق
الغور	الابعد	سواي	عجزي	جولة	رحلة
عاصف	شديد قربا	التعليم	نصب الخيام	نصبنا	نبتنا
اعترض	رفض	لهلة	ثوق		
المظيم	المكث الذي	تتصب فيه الخيام	اجتهز المساع	الغلب عليها	

## الكلمة ومضاهيها :-

ركبنا	نزلنا	اليل	التبرخ	عرض	أغرى
السلامة	الخطر	الامان	الخوف	ضخم	ضئيل
اصدقني	أعدائي	سريعة	هينة	والق	رفض
خلطها	لأمها	ففتحوا	نمروا	العودة	الذهب
الصحيح	الخالص	أكثر	أكثر	مطلنا	مصينا
الراحة	النعب	الالتزام	المخافة	الاحتفل	المركب

## أظهر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) ذهب التلاميذ في رحلة تخيم إلى .....

( الواحات - الغوم - وادي دجلة )

(٢) كانت مدة الرحلة ..... ( يومين - أسبوعا - أسبوعين )

(٣) لم يستطع الأستاذ العودة إلى المخيم بسبب .....

( الحر الشديد - المطر - الرياح )

(٤) كانت الرياح في اليوم الأول للمخيم ..... ( شديدة - هائلة - ساكنة )

(٥) تشتهر المحمية بوجود حفريات لـ ..... ( أهيل - دهنصورات - حيتان )

(٦) عرض القائد لراعد السلامة والأمن .....

( في الطريق للمخيم - بعد نصب المخيم - في أثناء الرحلة )

❖ ما فترة بقاء التلاميذ في المخيم ؟

❖ من لول من اكتشف ابتعاد المجموعة عن المخيم ؟

❖ ما الخطأ الذي وقع فيه خالد ؟

❖ لماذا نعلم معرفة الاتجاه الصحيح في الصحراء ؟

❖ عرض علينا ..... برنامج الرحلة .

❖ وصلنا إلى المخيم وتحدثنا .....

❖ قام الأستاذ بجولة لـ ..... المكان .

❖ كان خالد ..... في قراره .

❖ بم تشهر المحمية ؟

❖ لماذا ترك خالد الأستاذ ؟

❖ من كان في انتظار خالد ؟

❖ أكمل الجمل بالكلمات الآتية :-

( حفرات - المصاعب - سواى - الانزلام - )

(١) الجو حار ومن ..... أن يسقط المطر اليوم .

(٢) شاهدت في الغابة المتحجرة ..... لأشجار من ملايين السنين .

(٣) ..... بفواعد المرور بقينا من الحوادث .

(٤) اجتازت مصر ..... حتى نجحت في تحرير أرضها .

(٥) خرج جميع أفراد أسرتي ولم يبق بالمنزل .....



# نص للجميع

## الكلمة ومضامها :-

السمراء	السرواء	نهي	نشد	لايد	يجب
السواحد	الأيدي	نواصل	نستمر	عزمنا	لرافتنا
غلاتنا	محاصيلنا	تسليدي	تعاوني	المطاء	الهبة
الجهاد	الكفاح	لهب	مايرتفع من نور	أمة	جماعة من الناس

## الكلمة ومضامها :-

النور	الظلام	الحب	الكره	السمراء	البهضاء
الخير	الشر	المطاء	المنع	نهي	نهيهم
نواصل	تنتقل	وحد	عزلي	تسليدي	تخلي عن

٢٠ النور للجميع

٢٠ ولأرضنا السمراء

٢٠ والخير والمطاء

٢٠ لايد أن يكون للجميع

٢٠ وعزمنا الهبة

٢٠ نهني به البلاد

٢٠ نواصل الجهاد

٢٠ لأمة البهضاء

٢٠ والحب للجميع

٢٠ لا يصنع الربيع

٢٠ يا وحدة السواحد

٢٠ غلاتنا الخضراء

٢٠ والخير والمطاء

٢٠ لايد أن يكون للجميع

٢٠ نراينا ذهب

٢٠ لوحدنا العرب

٢٠ النور للجميع

٢٠ من زهرة بسحرها

٢٠ تسليدي تسليدي

١١) إلام يدعو الشاعر في بداية قصصه ؟

نشر المحبة بين الناس جميعاً .

١٢) لمن تكون خيرات الوطن العربي ؟

لكل العرب .

١٣) بم شبه الشاعر الأرض العربية ؟

بالذهب في قيمتها .

١٤) ما واجبنا تجاه وطننا العربي ؟

الكفاح من أجل بناء البلاد وتحقيق الوحدة العربية .

١٥) كيف نصلي الوحدة العربية ؟

بالعملون والاتحاد .

١٦) ماذا نطلب الأرض العربية للإنسان العربي ؟

الكثير من الخيرات .

١٧) تغير المعنى الصحيح لما تحته خط :-

( محاصرينا - إرسلنا - نعلموا - ما يرتفع من النار - الأيدي - نستمر في )

١) نبنى وطننا بعزمتنا وعزماً . ( ..... )

٢) المواضع القوية تدافع عن ..... ( ..... )

٣) هلالنا كثيرة لخصوبة التربة ..... ( ..... )

٤) حنرت ليلي من الاقتراب من ..... ( ..... )

٥) علينا أن نواصل العمل لتحقيق النجاح ..... ( ..... )

٦) حثف الفقد في جنوده تسللوا لتحقيق النصر . ( ..... )

١٨) ترابنا ذهب .....

١٩) نبنى به البلاد .....

٢٠) نواصل الجهاد .....

٢١) لوحدة العرب .....

٢٢) استخرج من الأبيات ما يلي :-

- جملة اسمية ..... - خبرها ..... - علامة رابطة .....

- جمع تكسير ..... - واكثر مفرد .....

- تعبيراً مجازياً ..... - كلمة على نفس نهاية ( الحصاد )

- تعبير يدل على ارتباط العربي بلوحته ؟ .....

ب- بم وصف الشاعر أمة العرب ؟

٥٥ والنور للجمع  
٥٦ من زهرة بعونها  
٥٧ تسادي تسادي  
٥٨ غلانا الخضراء .

٥٩ والحب للجمع  
٦٠ لا يصنع الربيع  
٦١ بها وحدة السواء  
٦٢ والخير والعطاء

لا بد أن يكون للجمع

أ. استخرج من الأبيات السابقة :-

• مبتدأ .....  
• علامة رفعه .....

• مضاد ( الظلام ) .....  
• أسلوب نداء .....

• معنى " ما يعلى بدون من " .....  
• مضاد " نشر " .....

• مفرد " زهور " .....  
• جمع " الساعد " .....

• أسلوب نداء .....  
• فعل مضارع .....

• كلمة على وزن " الصغراء " .....  
• كلمة حفرها " جمع " .....

• كلمة بها " همزة متطرفة " .....  
• اسم مجرور .....

ب. انظر الإجابة الصحيحة :-

١) يدعو الشاعر أن تكون المحبة ..... ( للتأزب - للاخوة - للجمع )

٢) كلمة بنصر نهاية ( الجمع ) ..... ( الربيع - الصيف - الخريف )

تحدثت من الأبيات ما يدل على رغبة الشاعر في رؤية الوطن ؟

تسلمنا يجب على دول الوطن العربي أن تتحد ؟

• نتحدث النشيد عن .....

• وصف الشاعر الترفب :- .....

- ٥ زهرة واحدة لا تصنع .....
- ٦ هم وصف الشاعر عزمتنا ؟ .....
- ٧ ماذا طلب الشاعر من أبناء العرب ؟ .....
- ٨ كيف نبني الوطن ؟ .....

٩ استخرج من الأبيات ما يعبر عن الجمل الآتية :-  
 (١) أرضنا تملأ بالخير لكل الناس .

(٢) ترابنا أغلى من الذهب والبراقعنا من نادر .

(٣) بالوحدة نحقق الترابط والوحدة .

(٤) يأتى الربيع بتفتح جميع الأزهار ليس بزهرة واحدة .

١٠ اختر الصواب مما بين القوسين :-

- (١) بلاد الشاعر هي ..... ( مصر - سوريا - تونس )
- (٢) بدل التعبير " ترابنا ذهب " على أن أرضنا .....  
 ( غالية - طيبة - جافة )
- (٣) الخير والمطاء لابد أن يكون لـ .....  
 ( العيلة - الجيرة - الجميع )
- (٤) يأتى الربيع بتفتح .....  
 ( زهرة واحدة - جميع الزهور - زهرتين )
- (٥) بحث الشاعر الناس في التشيد على .....  
 ( الفكر - الحب - التفوق )
- (٦) وصف الشاعر لقيادة العرب بأنها ..... ( قوية - ضعيفة - سهلة )

## طائر النورس

- ١ للطيور المائية صفات محددة تساعد على المباحة والفوز تحت الماء . تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم .
- ٢ النوارس من الطيور المائية التي تفضل العيش بمستعمرات والذهاب إلى المراحل شتاءً في أسراب ..
- ٣ للنورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة لدى النورس جسم قوية والقدم مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة
- ٤ بعد النورس من الطيور التي تخرج من تصرفاته التي تتم على هذا الذكاء تربيت التربة بكثافته كي يندفع الطيدان الموجودة فيها بأن المطر بهطل فتخرج ليلتقطها هو وبناطها .
- ٥ يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات وله طريقة عجيبة في صيد الأسماك حيث يطير فوق الماء وله فترة على رذبة السمك تحت الماء فينزله ليصيده بمنقله الطويل ثم يعاود الطيران كما أنه يتبع من الأسماك الصيد ليأكل بقايا الأسماك .
- ٦ هذا وقد اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل من خلال حركات جسمه أو التحليق بأسلوب محدد ولديه بنية مجتمعية قوية تعمل بفاعلية ضد الحيوانات المفترسة .

## الكلمة ومضادها :-

مخلدة	معونة	رشيدة	خفيفة	لبناتكطها	لأخذها
يعينها	يساعدها	صالحية	مزعجة	عجيبة	عمر مألوفة
حمالة	حفظ	تم	مثل	يعاود	يكرر
المفترسة	القاتلة	ترهبت	ضرب	يتتبع	يسير في أثرها
أسراب	مجموعات	بهطل	ينزل بغزارة	بنية	بناء
مستعصر	مكن نصب	سعد	معين	يلتقطها	يأخذها ليلاتها
أساليب	طرق	رشيدة	خفيفة سريعة	التحليل	الطيران عاليا

## الكلمة ومضادها :-

تساعدها	تتصل عنها أكثر	أقل	صاحبة	عائنة
تحت	لعل	المودة	الفكية	الغنية
تعيش	تموت	صيفا	يلتقطها	يتركها
كبيرة	صغيرة	ضعفة	الطيران	الهبوط
المفترسة	الأليفة	الطيرة	يعاود	يتوقف
الغوص	الظفر	الفتش	بهطل	يتوقف
عجيبة	مألوفة	تم	التحليل	الهبوط

## ما الطيور المائية ؟

• هي طيور تستطيع السباحة والغوص تحت الماء

• لماذا تعيش طيور القورس في مجموعات كبيرة ؟

• لأن ذلك يساعدها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة

• صف طائر القورس ؟

• له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصير

• كيف يصطاد طائر القورس الأسماك ؟

• يطير فوق الماء ليرى الأسماك فينزل ليصطادها بمنقاره الطويل ويعاود

الطيران مرة أخرى .

• ماذا تفعل إذا أردت أن تحمي نفسك من خطر بهدك ؟

• لا أعيش بمفردي بل أعيش وسط مجموعة من الأشخاص الذين يحولني

١٠ كيف تؤثر صفات ظهور النورس على طريقة حياتها ؟

• نذكرها بمكانها من الحصول على الغذاء وبينها المجتمعة القوية لجمعها من الأعداء .

١١ ما المهارات الحياتية التي تكتسبها من طائر النورس ؟

• التصرف بنجاح لتحقيق أهدافه والتواصل الجيد مع من حوله .

١٢ اختر المصفي المناسب لما تحته خط :-

( مجموعات - ضروب - بناء - هكرز - يساعدنا - نكل - مروت في لكر )

(١) لمي نكل على نظام البيت ويعينها إخواني . ( ..... )

(٢) نهاراً أصوب الطيور في الغرب . ( ..... )

(٣) مهارتك في السباحة تتع عن موهبة كبيرة . ( ..... )

(٤) كانت المعلمة أبت على كلب أبل المربضة . ( ..... )

(٥) تتبع العلامات الإرشادية من أجل المكتبة . ( ..... )

(٦) الطعام الصحي يقوي بنية كلب . ( ..... )

(٧) يعود السائحون زيارة مصر كل . ( ..... )

١٣ اختر الصواب مما بين القوسين :-

(١) نعيش الطيور المتية في .....

( مجموعات صغيرة - متفرقة - مجموعات كبيرة )

(٢) من أكثر حالات الطيور انتشاراً في العالم .....

( النورس - الببغاء - الببغاء - النورس )

(٣) أجسام طائر النورس .....

( ضيقة - طويلة - متوسطة )

(٤) يتغذى طائر النورس على .....

( الأسماك - الديدان - اللافقاريات )

(٥) يتميز طائر النورس بأصواته .....

( الهائلة - المنخفضة - الصاخبة )

(٦) يقوم النورس بتربية نسله لخدع .....

( الحيوانات - الأسماك - الديدان )

(٧) تصرفات النورس نكل على .....

( الذكاء - الكسل - الهدوء )

١٤ لطيور المتية صفات تساعدنا على .....

١٥ من الطيور المائية .....  
١٦ لماذا تعيش الطيور المائية في مجموعات كبيرة ؟

١٧ كيف تذهب طيور النورس إلى السواحل ؟ ومتى ؟

١٨ صف طائر النورس ؟

١٩ ما غذاء طائر النورس ؟

٢٠ ما طريقة طائر النورس في عبء البيض ؟

٢١ \* النورس من الطيور المائية التي تعيش بمستنقعات والأهالي إلى السواحل شتاء في أسراب .. النورس له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعينه صغيرة لدى النورس أجسام قوية وأقدام مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة بعد النورس من الطيور الذكية وقد تصرفاته التي تتم على هذا الفكاه تربيت التربة بكادامه كي يحدد هذا الطائر فيها بأن المطر بهطل فتخرج لتتقططها هو وبأكلها \*

أ- هات معنى ( تربيت ) ..... ومضاد ( بهطل ) ..... ومع ( طائر ) ..

ب- استخرج من الفقرة السابقة :-

- |                                |                               |                    |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| • جملة اسمية ....              | • خبرها .....                 | • كلمة رافعة ....  |
| • جمع تكسير ....               | • جمع مؤنث .....              | • مفعول مطلق ..... |
| • اسماً موصولاً ....           | • كلمة مضادها ( عاتمة ) ..... |                    |
| • كلمة تنتهي بهزة متعرفة ..... | • كلمة معناها ( يحتر ) .....  |                    |
| • كلمة على وزن " فعاء " .....  | • كلمة بها همزة قطع .....     |                    |
| • كلمة بها ألف وصل .....       | • كلمة جنسها " وجد " .....    |                    |



دج ( يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة  
 بالبحيرات وله طريقة عجيبة في صيد الأسماك حيث يطير فوق  
 الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده  
 بمنقلبه الطويل ثم يعود الطير لن كما أنه يتتبع مراكب الصيد  
 ليأكل بقايا الأسماك )

ا. هات مكان ( يتبع ) ..... ومضاد ( عجيبة ) .....

و. هات ( البحيرات ) .....

هـ. استخرج من النص :

• جمع تكسور ..... • جمع مؤنث .....

• فعل مضارع ... • ظرف مكان .....

ت. أكمل : يتغذى طائر النورس على ..... و ..... و .....

.....

ث. من أين يحصل طائر النورس على بقايا الأسماك ؟

.....

.....

ج. ما الدليل على ذكاء طيور النورس ؟

.....

جـ

المبتكأ والخبر الممتى

المبتكأ والخبر الممتى يرفع وعلامة رفعه الألف .

مع أحرف ما تحته خط في الجمل التالية :-

○ الجنديان شجاعان .

○ العزفتان موهبتان .

○ المسافرين عائدان .

○ البوبتان مفتوحتان .

○ المهندسان ماهران .

○ اللوحتان جميلتان .

○ الأرنيان مريهان .

○ الظاهرتان لذهبتان .

○ المعلمان بارهان .

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

أول الجمل الآتية في الفراغ :-

○ المهندس ماهر .

○ المتسابق فائق .

○ المصور بلزخ .

○ هذا عامل مخلص في عمله .

○ هذا تلميذ مجتهد .

○ أنت ولد محترم .

○ هي لاهية نشيطة .

○ هي تلميذة ذكية .

○ هي فائزة سعيدة .

○ الشجرة مثمرة .

○ هذا سباح مشهور .

○

لمعة استماع من السارق

الأمم عودة خالد إلى المخيم واعتذره بدأ التلاميذ في أداء بعض الأنشطة مثل مهارات نصب الخيم وتعلم الإسعافات الأولية وفي تلك الأثناء دعاهم القائد لاجتماع عاجل قتلًا : " لدينا مشكلة فقد لاحظنا نقصًا في الطعام وسيزور هذا النقص علينا فلن نجعل طعامًا بكتريا في آخر يوم بالرحلة لذا أطلب من كل مجموعة أن تفكر في حل .

الأمم عينا إسماعيل فهو محب للأغز فجمع أصدقاءه وقال لهم : " لنحل هذا اللغز معنا ونكتشف من يسرق طعامنا ؟ " ضحك الأصدقاء وقال محمد : " أعتقد أنه علينا البحث عن حل وليس عن السارق " .

الأفراد قتلًا : " إذا وجدنا السارق فمن الممكن أن نجد لديه الطعام وبهذا نكون قد أوجدنا الحل " ابتسم مالك قائلًا : " وجهة نظر تحترم ولكن كيف نبدأ في عملية البحث ؟ " ردت حلا : " أعتقد أنه علينا الذهاب إلى مكان الطعام والبحث عن أية آثار توصلنا للسارق " قال إسماعيل : " نعم ولنت مسرعين من الآن هيا " .

الأقلاموا بجمع الأدلة فقال خالد : " لقد وجدت خصلة شعر صفراء طويلة " ردت حلا : " صديقنا جود ذات شعر أصفر فلنذهب إليها " وبعد سؤالها تبين أنها كانت المستولة عن تحضير وجبة الإفطار هذا الصباح .

أما الدليل الثاني فهو شارة حمراء فتوجهوا للفريق الأحمر  
باحثين عن فقد شارته وبعد سؤاله اكتشفوا أنه مسفول النظافة  
وقد ضاعت شارته في أثناء التنظيف ثم وضعوا أيديهم على  
الدليل الثالث وهو ورقة مقطوعة من الأطراف فتعجب  
إسماعيل قائلًا : " هذا ليس قطعًا علينا ولا هو قطع بالأيدي !  
ولكن قد يكون حيوانًا "

وأكمل مالك قائلًا : " هل يمكن أن يكون قفازًا " فهز إسماعيل  
رأسه بالموافقة قائلًا ولكن علينا أن نثبت ذلك موضوعًا لن نفلت  
أثرًا كالنقط السوداء في المكان فبحثوا ووجدوا هذه الأثر .  
أجروا نحو القناد وهم فرحين بالتوصل إلى السارق فشكروهم  
كثيرًا ثم اجتمع بجميع الفرق ليقولوا للفكر المطروحة للحل  
فقال الفريق الأزرق " نرى أن على كل تلميذ أن يظل مقدار  
طعامه ملحقين " فتعجب مالك وقال : " لماذا ستفعل مثلان  
الملحقين في حل المشكلة ؟ " فقالوا " هاهنا الملحقين  
مؤثرتان جدًا فإذا وفر كل منا ملحقين فعلى مد يد يومين  
سنستطيع أن نجتمع ما يكفينا من طعام لنا جميعًا " .  
وأضاف إسماعيل قائلًا " فكرة رائعة ولكن يجب علينا أن  
نضع مصيدة فنران حتى لا يسرق المزيد من الطعام " فوافق  
الجميع على هذا الاقتراح فكل منا دور ولو صغيرًا حتمًا  
سيؤثر على الجميع .

## الكلمة وموافقاتها :-

عودة	رجوع	لاحظ	رقب	أثر	علامات
نبيه	حنه	لمعت	برقت	ها	أسرع
ذات	صاحبة	الفرز	النش المصير	خصلة شعر	خفيرة
المطروحة	المروضة	أعتك	ألقن	نصب القوم	رفعا
حنفا	لازما	عجل	سريع	مصيدة	أنة الصيد
أشاء	خلال	أباء	عمل	عجل	لايحتمل التأجيل
وجهه نظر	راى	وخر	نقص	شجرة	علامة الكسفة
لمعت	نعم	مطار	كمية	مدى	مدة
هنا					

## الكلمة ومضاهيها :-

عودة	ذهب	لمع	خفت	ضحك	هين
التفص	الزيادة	محب	خز	أعتك	أيقن
الحر	لؤل	جمع		الممكن	المستحيل
حل	عندة	أصداؤه	أعداء	يحي	أهل
الصباح	المساء	فقد	وجد	تنظفة	انتظرة
بقتل	يزود	وائق	رفض	أصبح سائق	
نصب المقوم	هدا	عجل	أجل	عكس	عربا

ما المشكلة التي واجهت الفريق بالمخيم ؟ وماذا طلب منهم ؟

ماذا فعل الفريق عندما شك في أحد الأصداؤه ؟ وماذا فعلت لى لتسرفهم ؟

ما الدور الصغير الذي سيقوم به كل أفراد المعسكر في حل المشكلة ؟

❖ ما الأنشطة التي قام بها التلاميذ ؟

❖ ماذا قرر إسماعيل وأصدقائه لحل المشكلة ؟

❖ ما الدليل على أن الفلز هو سارق الطعام ؟

❖ ما رأيكم شخصية إسماعيل ؟

❖ تغيير الإجابة الصحيحة :-

١) الذي اقترح نهب الطعام ..... ( المعلم - الفريق الأزرق - إسماعيل )

٢) الذي فقد شرفته هو ..... ( إسماعيل - مالك - مسئول النظافة )

٣) المشكلة التي واجهت فريق الكشف عن ..... (

بعد المسح - نقص الطعام - الجوع العاصف )

٤) صاحبة حصلة الشعر هي ..... ( جود - علاء - أمل )

٥) لمعت عينا إسماعيل عند معرفته بالمشكلة لأنه ..... (

يعرف السارق الحقيقي - محبا للالغاز )

٦) اقترح إسماعيل وضع ..... حلا للمشكلة .

( شارة - مصيدة - ملصق طعام )

٧) الخطوة الأولى لحل الفلز هي ..... (

جمع الأدلة - توجيه الاتهام - تحليل الحل )

❖ أكمل العبارات الآتية :-

١) طلب القائد من التلاميذ أن يفكروا في .....

٢) ذهب الأصغقاء إلى ..... للبحث عن قتل السارق .

٣) " جود " كانت مسنولة عن .....

٤) لكل منا دور ولو .....

## قصة يوم لا ينسى

ألكيف سأقل ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ هذا

مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي ، هكذا حدث العم

سعيد نفسه وهو مهوم فقد أعطى وعذا لصاحب المكان

بتسليم المحل غذا في الصباح وهو لا يحب الإخلال بوعده

كما أنه لا يمتلك جر عمل يستأجرهم للقيام بالمهمة وأنته

الفكرة لسحب ورقة كبيرة وكتب عليها " سيتم نقل المكتبة

اليوم للشارع المجاور ونحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة .

أوما هي إلا دقائق وكل ساهر يمر من أمام مكتبة العم سعيد

بصحبة والده في طريقهما إلى النادي الرياضي الموجود

بالحي كي يلعب الكرة لفت نظر الشرطة المطقة على مكتبة

العم سعيد ولكنه قال لنفسه الشباب كثيرون في هنا ووجودي

لن يؤثر ومضى في طريقه .

لأبعد قليل مر عامر على المكتبة ولفظ نظره الورقة نفسها

فتوقف قليلاً ثم قال لنفسه : ( سأذهب للعب الكرة أولاً ثم أعود

للمساعدة لو كانت لا تزال هناك حاجة ) .

أهذا ما حدث أيضاً مع فاروق الذي مر أمام المكتبة بصحبة

أمه لكنه لم يفكر كثيراً وقال " أنا ما زلت صغيراً وهناك

العديد من الشباب سيساعدون بالتأكيد "

أوهكذا مضى الجميع للعب دون أن يهتموا بمساعدة طلبها العم سعيد ، ما عدا سليمان الذي غلب عن اللعب معهم رغم عشقه لكرة القدم وحينما افتقدوه بعد المباراة ساروا معاً للذهاب والسؤال عنه .

أومروا في طريقهم بمكتبة العم سعيد ؛ ليجدوا سليمان جالساً مع العم سعيد أمام المكتبة ؛ تعجب الأصدقاء وتساءلوا عما يفعله سليمان فلجأهم العم سعيد حزيناً " لم يحضر أحد لمساعدتي سوى سليمان ولكن نقل الكتب يحتاج إلى مجهود كبير وسيستغرق وقتاً طويلاً لا يقدر عليه سليمان بمفرده شعر الثلاثة بالفجل مما فعلوه ولما رأوا المساعدة بقدر استطاعتهم .  
أقال فاروق : يمكننا جمع كل أصناف الوقوف في خط على مسافات بين المكتبة القديمة والجديدة ونسلم كل هذا الكتب لمن يليه بالتتابع كما تعلمنا في الرياضيات حيث يكون لكل منا رقم وكل رقم يسلم لمن يليه حتى تنتهي من نقل جميع الكتب .  
أنفذ الجميع الفكرة بسرعة ونشاط بينما ترسم الانقسام على وجه العم سعيد الذي فوجئ بالانتهاء من نقل محتويات المكتبة في أسرع وقت .

أأنهينا المهمة في ساعة واحدة " هكذا قال سليمان واضاف " كن كالفرشة اترك لا يرى ولكه لا يزول " نظر إليه ساهر وقال " نعم جميعاً يستطيع أن يؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به "



## الكلمة ومعناها :-

بئس	بئس بعده	أثر	علامة	صفه	حبه الشديد
حالت	كلم	مسحة	رقعة	لا تزال	لا تنفي
مهموم	حزين	لفت	جنب	أنته	جامته
وعدا	عينا	العجل	الحياه	يستغرق	يلغذ
الإخلال	التقصير	سوى	غير	يزول	ينتهي
بمفردي	وحدى	التتابع	التوالي	ترسم	تظهر
المجاور	القريب	مضى	سار / مر		

## الكلمة ومعناها :-

أستطيع	أعبر	اليوم	هذا	صغيرا	كثيرا
مهموم	فراح	المجاور	المعد	الشباب	الشيخ
هذا	أس	المقاء	أعداء	مساعدة	خلان
تقصير	إتمام	جمع	تفريق	عطفه	كرمه
الذهاب	العودة	يزول	يلى	الظلم	وعد
العبد	الظليل	نشاط	سأ	تسلم	نظم
وجودي	غايي	الإخلال	الخرال	بئس	بئس

ما سبب حزن العم سعيد ؟

لأنه سيقبل كل كتب وأرفف المكتبة بمفرده .

ما الفكرة التي طمرت بهيال العم سعيد ؟

أن يخلق ورقة يطلب فيها المساعدة من شباب القرية .

لماذا كان العم سعيد يريد نقل كل كتب المكتبة في يوم واحد ؟

لأنه وعد صاحب المكان بتسليمه العمل في صباح الغد .

لماذا لم يبدأ العم سعيد بالعمل عندما جاء سليمان لمساعدة ؟

لأنه شعر أن العمل في نقل كتب المكتبة يحتاج إلى مجهود .

ما الدليل على تطبيق فاروق لما يدرسه في حياته اليومية ؟

أنه استخدم نظرية التتابع التي تعلمها في الرياضيات

في نقل الكتب بسرعة وانظام



## دج من المفردات :-

- (١) كيف سائق ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ ( ..... )
  - (٢) الشباب كثيرون في حيننا ووجودي لن يؤثر . ( ..... )
  - (٣) نعم جميعنا يستطيع أن يؤثر ميعا صفر حجم ما نقوم به . ( ..... )
  - (٤) انتهنا المسبة في ساعة . ( ..... )
  - (٥) أنا ما زلت صغيراً ، هناك العديد من الشباب سيساعدون بالتأكيد . ( ..... )
  - (٦) سأذهب للعب الكرة لو لآلت أعود للمساعدة لو ما زلت هناك حاجة . ( ..... )
  - (٧) كن كالفراسة لترك لا يرى ( ..... )
- دج ( وما هي إلا دقائق وكان ساهي جهر من أمام مكتبة العم سعيد بصحبة والده في طريقهما إلى النادي الرياضي الموجود بالحى كي يلعب الكرة لفت نظره الورقة الملصقة على مكتبة العم سعيد ولكنه قل لنفسه الشباب كثيرون في حيننا ووجودي لن يؤثر ومضى في طريقه )

## د استخرج من الفقرة السابقة :-

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ○ جمع مذكر .....              | ○ جمع تكسير .....              |
| ○ ظرف مكان .....              | ○ فعل مضارع .....              |
| ○ كلمة مفردتها ( لفظة ) ..... | ○ كلمة جمعها ( الأوراق ) ..... |
- ب- ما الذي لفت نظر ساهر ؟